



**INFORMATOR
O FORMACH DOSKONALENIA
NA II SEMESTR
ROKU SZKOLNEGO 2011/2012**

**CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI
W SUWAŁKACH**

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach to:

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

akredytacja nr SPIKU-453/1/07

ul. Mikołaja Reja 67 B, 16-400 Suwałki, tel. (87) 5670328, 5657858

- **realizuje:** warsztaty, kursy, szkolenia rad pedagogicznych, konferencje, wykłady, seminaria, szkolenia, programy i granty edukacyjne, kursy kwalifikacyjne, konsultacje zespołowe i indywidualne, grupy samokształceniowe, projekty ze środków UE;
- **formy te kierowane są do:** nauczycieli, oświatowej kadry kierowniczej, doradców metodycznych, pracowników nadzoru pedagogicznego i jednostek samorządu terytorialnego.

Biblioteka Pedagogiczna w Suwałkach

ul. Mikołaja Reja 67 B, 16-400 Suwałki, tel. (87) 5670328, 5657858

Filia w Augustowie

ul. Młyńska 52, 16-300 Augustów, tel. (87) 6433759, cen.augustow@cen.suwalki.pl

Filia w Sejnach

ul. 22 Lipca 10, 16-500 Sejny, tel. (87) 5162247, cen.sejny@cen.suwalki.pl

Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B oraz filie w Augustowie, ul. Młyńska 52 i Sejnach, ul. 22 Lipca 10 zapraszają do korzystania z bezpłatnego Internetu oraz pakietu programów multimedialnych: Encyklopedii PWN, słowników PWN, Wielkiego multimedialnego atlasu świata, pakietu biurowego Microsoft Office.

Suwałki

poniedziałek i sobota w godzinach 9⁰⁰–15⁰⁰, wtorek – piątek w godzinach 9⁰⁰–18⁰⁰

Augustów

poniedziałek i sobota w godzinach 9⁰⁰–15⁰⁰, wtorek – piątek w godzinach 9⁰⁰–18⁰⁰

Sejny

poniedziałek i sobota w godzinach 9⁰⁰–15⁰⁰, wtorek – piątek w godzinach 9⁰⁰–18⁰⁰

Szanowni Państwo

W drugim semestrze roku szkolnego 2011/2012 kontynuujemy działania wspierające nauczycieli w realizacji zadań, jakie stawia przed nimi reforma programowa. Uwzględniając Państwa oczekiwania, realizować będziemy szkolenia w ramach opracowanego przez nas programu edukacyjnego *Rozwój kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół niezbędnych do sprostania zmianom, jakie niesie reforma oświaty*. Treści programu obejmują pięć obszarów tematycznych:

- *Podstawa programowa kształcenia ogólnego na III i IV etapie edukacyjnym i nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach,*
- *Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej,*
- *Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,*
- *Uczniowski projekt edukacyjny w gimnazjum,*
- *Technologie informacyjne.*

W *Informatorze* prezentujemy Państwu założenia tego programu oraz propozycje szkoleń. Program ten obejmuje także wsparcie szkół zawodowych, które stanęły przed zadaniem wprowadzenia zmian w kształceniu zawodowym. Dyrektorom i nauczycielom tych szkół proponujemy pomoc w wypracowaniu jednolitych zasad tworzenia szkolnych planów i programów nauczania w poszczególnych branżach, konstruowaniu podstawy programowej w nauczonym zawodzie, opracowaniu ramowego planu kwalifikacyjnego kursu zawodowego itp.

Zachęcamy także do korzystania ze szkoleń proponowanych w ramach programu *Rozwój i awans zawodowy nauczyciela*.

Na naszej stronie internetowej www.cen.suwalki.pl znajdują Państwo szczegółowe informacje o wszystkich realizowanych przez nas programach edukacyjnych i projektach, kursach, warsztatach, konferencjach, seminariach, grupach samokształceniowych, konsultacjach zespołowych i indywidualnych dla nauczycieli niemal wszystkich specjalności, a także o kursach kwalifikacyjnych i szkoleniach rad pedagogicznych.

Kompetentna kadra pedagogiczna oraz nowoczesna baza dydaktyczna gwarantują wysoki poziom realizowanych przez nas szkoleń.

Serdecznie zapraszamy do skorzystania z naszej oferty.

Renata Tucholska
dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli
w Suwałkach

Spis treści

Dyrektorzy Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	6
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	6
Biblioteka Pedagogiczna	7
Zasady rekrutacji na szkolenia i kursy kwalifikacyjne	8
Karta zgłoszenia na formę doskonalenia	9
Zaproponuj szkolenie	10
Szkolenia rad pedagogicznych	11
Karta zgłoszenia szkolenia rady pedagogicznej.....	13
Program – Rozwój kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół niezbędnych do sprostania zmianom, jakie niesie reforma oświaty	14
Część I Podstawa programowa:	14
1. III i IV etap edukacyjny	14
2. Nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach	18
Część II Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej	22
Część III Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	25
Część IV Uczniowski projekt edukacyjny w gimnazjum	29
Część V Technologie informacyjne	31
Program – Rozwój i awans zawodowy nauczyciela	36
Kursy, warsztaty, konferencje, konsultacje zespołowe, seminaria i grupy samokształceniowe .	40
Kursy kwalifikacyjne	72
Karta zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny	75
Konsultacje indywidualne	76
Konsultacje metodyczne i grupy samokształceniowe dla nauczycieli bibliotek szkolnych	82

Indeks form doskonalenia

Nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach – s. 18, 19, 20, 21, 22.

Bezpieczeństwo w szkole – s. 12.

Bibliotekarz – s. 35, 69, 74, 82.

Doradca metodyczny – s. 15–16, 18–21, 23–28, 32–33, 40–48, 51–54, 58–61, 63, 65–68, 72.

Doskonalenie kompetencji osobistych i umiejętności wychowawczych – s. 12, 70, 72.

Edukacja przedszkolna – s. 27, 34, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 63, 67, 68.

Edukacja wczesnoszkolna – s. 27, 29, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 63, 67, 73.

Edukacja regionalna – s. 47.

Ewaluacja wewnętrzna w szkole – s. 11, 22, 23, 24, 25.

Historia – s. 45, 46, 47, 50.

Innowacje i eksperymenty pedagogiczne – s. 12.

Język polski – s. 15, 30, 48, 49, 50.

Język litewski – s. 50.

Języki obce – s. 16, 17, 51, 52, 53.

Kadra kierownicza – s. 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 37, 58, 59, 65, 70.

Kierownik obozu wędrownego i wycieczki szkolnej – s. 71.

Kierownik wypoczynku – s. 71.

Kształcenie specjalne i integracyjne – s. 26, 28, 67, 72.

Kształcenie zawodowe – s. 18, 19, 20, 21, 22, 58, 59, 60.

Matematyka – s. 17, 31, 53, 54, 55.

Mechatronika – s. 58.

Mediacje w szkole – s. 66.

Motywowanie uczniów – s. 51, 62.

Nauczyciel rozpoczynający pracę – s. 38, 69, 71, 74.

Ocenianie, egzaminowanie, pomiar dydaktyczny – s. 11, 16, 28, 50, 52, 53, 54, 55, 61.

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole – s. 11, 25, 26, 27, 28, 29.

Pedagog szkolny – s. 26, 66, 67, 69, 73.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego – s. 11, 14, 15, 16, 17.

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – s. 26, 27, 28, 29.

Praca z uczniem zdolnym – s. 28, 62.

Religia – s. 55, 56, 57.

Rodzice w szkole – s. 12, 68.

Rozwój i awans zawodowy – s. 36, 37, 38, 39.

Samorząd uczniowski – s. 64.

Uczniowski projekt edukacyjny w gimnazjum – s. 12, 30, 31.

Uroczystości szkolne – s. 65.

Terapia pedagogiczna – s. 73.

Wiedza o społeczeństwie – s. 46, 50.

Wychowanie do życia w rodzinie – s. 73.

Wykorzystanie technologii informacyjnych w dydaktyce – s. 12, 31, 32, 33, 34, 35.

Zajęcia pozalekcyjne – s. 65.

Zespoły redakcyjne gazet szkolnych – s. 64.

Dyrektorzy

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

Renata Tucholska – dyrektor

e-mail: renata.tucholska@cen.suwalki.pl

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie: nauczania języka polskiego, organizacji i zarządzania oświatą, przygotowania do matury z języka polskiego (egzaminator OKE), awansu zawodowego nauczycieli (ekspert).

Krystyna Harasimowicz – wicedyrektor

e-mail: krystyna.harasimowicz@cen.suwalki.pl

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie bibliotekoznawstwa oraz organizacji i zarządzania oświatą.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

Nauczyciele konsultanci i specjaliści:

s. Teresa Dzikielewska – nauczyciel konsultant ds. religii

dr Jacek Górnikiewicz – nauczyciel konsultant ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Grażyna Jankowska – nauczyciel konsultant ds. kształcenia specjalnego i integracyjnego

Lidia Kłoczko – nauczyciel konsultant ds. diagnozowania, oceniania, ewaluacji i edukacji polonistycznej

Jadwiga Krzyżewska – nauczyciel konsultant ds. wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Jolanta Kubrak – nauczyciel konsultant ds. edukacji polonistycznej

Andrzej Matusiewicz – nauczyciel konsultant ds. edukacji obywatelskiej i historycznej

Grażyna Mazalewska – nauczyciel konsultant ds. edukacji matematycznej

Danuta Moroz – nauczyciel konsultant ds. edukacji wczesnoszkolnej

Hanna Podczaska-Tomal – nauczyciel konsultant ds. języków obcych

Jarosław Schabieński – nauczyciel konsultant ds. edukacji historycznej i obywatelskiej

Jarosław Cezary Słabiński – nauczyciel konsultant ds. programów i projektów edukacyjnych oraz technologii informacyjnej, kierownik Pracowni wspomaganie rozwoju szkoły

Andrzej Staszczuk – nauczyciel konsultant ds. kształcenia zawodowego

dr Janina Steczkowska – specjalista ds. edukacji

Bożena Szczęsna – nauczyciel konsultant ds. edukacji artystycznej i wczesnoszkolnej

Jadwiga Mariola Szczypiń – nauczyciel konsultant ds. awansu i rozwoju zawodowego nauczycieli oraz oświatowej kadry kierowniczej

dr Wojciech Śliżewski – nauczyciel konsultant ds. kształcenia zawodowego

Janusz Tkaczow – nauczyciel konsultant ds. kształcenia specjalnego i integracyjnego

Grzegorz Wilczyński – nauczyciel konsultant ds. kształcenia zawodowego

Biruta Wojczulis – nauczyciel konsultant ds. języka litewskiego

Hanna Zienkiewicz – nauczyciel konsultant ds. wychowania i profilaktyki

Biblioteka Pedagogiczna

16-400 Suwałki, ul. Mikołaja Reja 67 B, tel. (87) 5670328, 5657858

CZYTELNIA – tel. (87) 5627859

czynna w godzinach: poniedziałek i sobota 9⁰⁰–15⁰⁰, wtorek – piątek 9⁰⁰–18⁰⁰

Nauczyciele bibliotekarze: **Elżbieta Kozłowska, Elżbieta Szawan**

WYPOŻYCZALNIA – tel. (87) 5627858

czynna w godzinach: poniedziałek i sobota 9⁰⁰–15⁰⁰, wtorek – piątek 9⁰⁰–18⁰⁰

Nauczyciele bibliotekarze: **Barbara Rutkowska, Stanisław Skrobotan**

Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej czynne w godzinach:

poniedziałek i sobota 9⁰⁰–14⁴⁵, wtorek – piątek 9⁰⁰–17⁴⁵

Wydział informacyjno-bibliograficzny czynny w godzinach:

poniedziałek – piątek 9⁰⁰–15⁰⁰

Nauczyciele bibliotekarze: **Beata Niedźwiecka, Cecylia Radzewicz**

Wydział gromadzenia i opracowania zbiorów, w tym zbiorów specjalnych

czynny w godzinach: poniedziałek – piątek 9⁰⁰–15⁰⁰

Nauczyciele bibliotekarze: **Barbara Szewczyk, Grażyna Zawadzka**

Nauczyciele bibliotekarze udzielają porad informacyjno-bibliograficznych w oparciu o warsztat informacyjny – katalogi i kartoteki oraz ogólnopolskie elektroniczne bazy danych.

Biblioteka Pedagogiczna Filia w Augustowie: tel. (87) 6433759

Czytelnia, wypożyczalnia i ICIM czynne w godzinach: poniedziałek i sobota 9⁰⁰–15⁰⁰, wtorek – piątek 9⁰⁰–18⁰⁰

Nauczyciele bibliotekarze: **Anna Kulfan** – kierownik filii, **Józefa Drozdowska**

Biblioteka Pedagogiczna Filia w Sejnach: tel. (87) 5162247

Czytelnia, wypożyczalnia i ICIM czynne w godzinach: poniedziałek i sobota 9⁰⁰–15⁰⁰, wtorek – piątek 9⁰⁰–18⁰⁰

Nauczyciele bibliotekarze: **Katarzyna Urbańska** – kierownik filii, **Zyta Boćwińska**

Zasady rekrutacji na szkolenia i kursy kwalifikacyjne

- Zgłoszenia przyjmujemy w formie pisemnej w sekretariacie Centrum oraz przesłane pocztą lub e-mailem.
- Zgłoszenie na szkolenie można wysłać za pomocą formularza elektronicznego na naszej stronie internetowej www.cen.suwalki.pl
- Formularze kart zgłoszenia na poszczególne rodzaje szkoleń znajdują Państwo w Informatorze:
 - formy doskonalenia – na stronie 9,
 - szkolenia rad pedagogicznych – na stronie 13,
 - kursy kwalifikacyjne – na stronie 75.
- Formularze kart zgłoszenia można pobrać też ze strony internetowej www.cen.suwalki.pl – zakładka **Formy doskonalenia**.
- Informator o formach doskonalenia znajduje się na naszej stronie internetowej www.cen.suwalki.pl – zakładka **Formy doskonalenia**.
- Zachęcamy Państwa również do odwiedzania zakładki **Terminy szkoleń**, gdzie zamieszczamy na bieżąco informacje o realizowanych zajęciach.
- Szczegółowe informacje dotyczące proponowanych form doskonalenia można uzyskać dzwoniąc do wskazanych w **Informatorze** kierowników tych form.
- Zgłoszenia przyjmowane będą do dnia **24 lutego br.**
- Prosimy o jak najszybsze zgłoszenia na formy realizowane już **w lutym**.
- O dokładnym terminie i warunkach organizacyjnych formy doskonalenia zostaną Państwo poinformowani listownie, telefonicznie lub e-mailem przed rozpoczęciem zajęć.
- Po otrzymaniu zawiadomienia o realizacji szkolenia prosimy o uiszczenie opłaty za pośrednictwem banku lub poczty.

Karta zgłoszenia na formę doskonalenia

.....
(pieczęć szkoły/placówki)

Uwaga! Prosimy o wypełnienie zgłoszenia **DRUKOWANYMI** literami.

Nazwa formy <i>(pełny tytuł formy doskonalenia)</i>	
Kierownik szkolenia	
1. Imię (imiona)	
2. Nazwisko	
3. Adres do korespondencji, nr telefonu, adres e-mail	
4. Nazwa i adres szkoły/placówki	
5. Nauczany(e) przedmiot(y)	

Oświadczenie

Ja, niżej podpisany, oświadczam, iż wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych zawartych w karcie zgłoszenia na formę doskonalenia do celów szkoleniowych Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. nr 101, poz. 926 z późniejszymi zmianami).

.....
(data i czytelny podpis nauczyciela)

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły/placówki)

Zaproponuj szkolenie

Zaproponuj szkolenie

Możesz mieć wpływ na kształt oferty proponowanych przez CEN form doskonalenia na przyszły rok szkolny 2012/2013.

Czego chcesz się dowiedzieć? Jakie umiejętności chcesz zdobyć? Jakie kwalifikacje chcesz uzyskać?

ZAPROPONUJ SZKOLENIE

Interesująca Cię tematyka szkoleń:

Miejsce szkolenia (CEN lub szkoła):

Nauczany/e przedmiot/y /funkcja:

Powiat:

Kobieta (K) / Mężczyzna (M):

Wyślij mi kopię

Pole wymagane

Wyślij

Wyczyść

www.cen.suwalki.pl

Szkolenia rad pedagogicznych

Jedną z proponowanych przez nas form doskonalenia nauczycieli są szkolenia rad pedagogicznych. Będziemy starali się odpowiedzieć na Państwa potrzeby w tym zakresie, przygotowując zajęcia zgodnie **ze wskazaną przez szkoły i placówki tematyką**. Dyrektorów szkół i placówek zainteresowanych tą formą doskonalenia prosimy o wypełnienie i przesłanie do CEN karty zgłoszenia (formularz na stronie 13).

Odpłatność za szkolenia rad pedagogicznych szkół z powiatów: augustowskiego, grajewskiego, sejneńskiego, suwalskiego grodzkiego i ziemskiego wynosi 50 zł za jedną godzinę dydaktyczną, natomiast odpłatność za szkolenia rad pedagogicznych szkół z pozostałych powiatów województwa podlaskiego wynosi 100 zł za jedną godzinę dydaktyczną.

Proponowane przez nas tematy:

Temat zajęć	Liczba godzin dydaktycznych	Imię i nazwisko konsultanta odpowiedzialnego za realizację zadania
Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w świetle nowych regulacji prawnych	3	Grażyna Jankowska Janusz Tkaczow
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i organizacja pracy w szkołach ponadgimnazjalnych	4	Lidia Kłoczko
Planowanie pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	4	Lidia Kłoczko
Ewaluacja wewnętrzna – projekt i tworzenie narzędzi badawczych	5	Lidia Kłoczko
Wykorzystanie analizy wyników egzaminów zewnętrznych w procesie ewaluacji wewnętrznej	4	Lidia Kłoczko
Formułowanie wniosków i rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej oraz wykorzystanie ich w procesie rozwoju szkoły/placówki oświatowej	4	Lidia Kłoczko

Temat zajęć	Liczba godzin dydaktycznych	Imię i nazwisko konsultanta odpowiedzialnego za realizację zadania
Uczniowski projekt edukacyjny w gimnazjum	3	Jolanta Kubrak Andrzej Matusiewicz
Innowacje i eksperymenty pedagogiczne	3	Andrzej Matusiewicz Jarosław Schabieński
Jak zachęcić rodziców do współpracy ze szkołą	5	Danuta Moroz
Obsługa i wykorzystanie tablicy interaktywnej – cz. I	15	Andrzej Staszczyk
Obsługa i wykorzystanie tablicy interaktywnej – cz. II	10	Andrzej Staszczyk
Bezpieczeństwo w szkole w kontekście uregulowań prawnych i odpowiedzialności nauczyciela oraz metody skutecznej interwencji w sytuacjach kryzysowych	10	Andrzej Staszczyk
Jak radzić sobie ze stresem w pracy nauczyciela – profilaktyka wypalenia zawodowego	4	Hanna Zienkiewicz
Doskonalenie umiejętności interpersonalnych nauczycieli	4	Hanna Zienkiewicz

Inne tematy szkoleń rad pedagogicznych – do uzgodnienia bezpośrednio w CEN.

Karta zgłoszenia szkolenia rady pedagogicznej

.....
(pieczęć szkoły/placówki)

Szkoła/placówka
nazwa

.....
adres, NIP

.....
tel. kontaktowy *e-mail*

Osoba w szkole upoważniona do kontaktów z CEN

Temat szkolenia

.....

Proponowany termin szkolenia

Liczba uczestników

Uwaga! Realizacja szkolenia nastąpi po uzgodnieniu terminu z Centrum Edukacji
Nauczycieli w Suwałkach

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły/placówki)

Programy edukacyjne i szkolenia

Program – Rozwój kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół niezbędnych do sprostania zmianom, jakie niesie reforma oświaty

Program zawiera propozycje szkoleń, które mają wyposażyć uczestników w potrzebną wiedzę, pogłębić ich kompetencje niezbędne przy wprowadzaniu zmian wynikających z reformy oświaty oraz wesprzeć dyrektorów i nauczycieli w wypełnianiu nowych zadań.

Cel ogólny programu:

Przygotowanie dyrektorów szkół i nauczycieli do podejmowania nowych zadań związanych z reformą oświaty.

Część I

Podstawa programowa:

1. III i IV etap edukacyjny

Cele:

- poznanie założeń, celów, struktury nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- doskonalenie umiejętności planowania zmiany praktyki szkolnej,
- doskonalenie umiejętności sprawdzania – oceniania osiągnięć uczniów według wymagań nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego na III i IV etapie edukacyjnym.

Adresaci: nauczyciele i dyrektorzy gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Działania w ramach programu:– **warsztaty:**

FD-1	<i>Wdrażanie nowej podstawy programowej z języka polskiego w szkołach ponadgimnazjalnych</i>
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none">– <i>poznać założenia i cele nowej podstawy programowej z języka polskiego na IV etapie edukacyjnym,</i>– <i>pogłębić umiejętność planowania pracy dydaktycznej,</i>– <i>poznać przykłady rozwiązań organizacyjnych i możliwości ich wykorzystania.</i>
2. Adresaci	nauczyciele języka polskiego uczący w szkołach ponadgimnazjalnych, doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/6 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Lidia Kłoczko
6. Prowadzący	Lidia Kłoczko
7. Odpłatność uczestnika	12 zł

FD-2	<i>Oswajamy reformę programową w szkole ponadgimnazjalnej (język polski)</i>
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none">– <i>przeanalizować podstawę programową języka polskiego dla III i IV etapu edukacyjnego,</i>– <i>zapoznać się z programami nauczania języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej,</i>– <i>poznać projekt egzaminu maturalnego z języka polskiego w 2015 roku,</i>– <i>redagować rozkład materiału nauczania języka polskiego w klasie I szkoły ponadgimnazjalnej.</i>
2. Adresaci	nauczyciele języka polskiego uczący w szkołach ponadgimnazjalnych, doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	21 kwietnia 2012
5. Kierownik szkolenia	Jolanta Kubrak
6. Prowadzący	Maria Bartnicka (Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku)
7. Odpłatność uczestnika	16 zł

FD-3	<i>Nowy egzamin gimnazjalny z języka obcego</i>
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>poznać strukturę egzaminu i jego cele,</i> – <i>przeanalizować rodzaje zadań i możliwości przygotowania do nich swoich uczniów.</i>
2. Adresaci	nauczyciele języków obcych uczący w gimnazjach, doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	luty 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Hanna Podczaska-Tomal
6. Prowadzący	Hanna Podczaska-Tomal
7. Odpłatność uczestnika	10 zł

FD-4	<i>Nowy ustny egzamin maturalny z języka obcego</i>
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>poznać cele egzaminu i jego strukturę,</i> – <i>przeanalizować rodzaje zadań i możliwości przygotowania do nich swoich uczniów.</i>
2. Adresaci	nauczyciele języków obcych szkół ponadgimnazjalnych
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Hanna Podczaska-Tomal
6. Prowadzący	Hanna Podczaska-Tomal
7. Odpłatność uczestnika	10 zł

FD-5	<i>Wdrażanie nowej podstawy programowej z języka obcego w szkołach ponadgimnazjalnych</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać założenia, cele i strukturę nowej podstawy programowej,</i> – <i>pogłębić wiedzę o ramowym planie nauczania,</i> – <i>poznać przykłady rozwiązań organizacyjnych i możliwości ich wdrożenia do własnej pracy.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele języków obcych szkół ponadgimnazjalnych	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/6 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Hanna Podczaska-Tomał	
6. Prowadzący	Hanna Podczaska-Tomał	
7. Odpłatność uczestnika	12 zł	

FD-6	<i>Matematyka według nowej podstawy programowej</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>doskonalić umiejętność wyboru programu nauczania zgodnego nową podstawą programową,</i> – <i>zapoznać się z wymaganiami nowej podstawy programowej z matematyki w kontekście wyboru programu nauczania,</i> – <i>przeanalizować zgodność programu z nową podstawą programową.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Grażyna Mazalewska	
6. Prowadzący	Grażyna Mazalewska	
7. Odpłatność uczestnika	10 zł	

2. Nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach zawodowych nastąpią zmiany o charakterze organizacyjnym i jakościowym. Rozpoczyna się wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach. Wiele zmian dotyczy klasyfikacji zawodów, wyodrębnione zostały kwalifikacje w poszczególnych zawodach.

Pojawiają się także nowe możliwości prowadzenia kursów zawodowych.

Wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu, proponujemy szereg działań wspierających dyrektorów, nauczycieli szkół zawodowych i doradców metodycznych.

FD-7	Zmiany w kształceniu zawodowym
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać nowe rozporządzenia MEN, w tym o klasyfikacji zawodów, podstawie programowej kształcenia w zawodach, praktycznej nauce zawodu, ramowych programach nauczania, egzaminach eksternistycznych,</i> – <i>poszerzyć wiadomości na temat zmian wprowadzanych w szkolnictwie zawodowym.</i>
2. Adresaci	dyrektorzy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	luty – marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Grzegorz Wilczyński
6. Prowadzący	Grzegorz Wilczyński
7. Odpłatność uczestnika	10 zł

FD-8	Nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać strukturę i treść nowej podstawy programowej,</i> – <i>przeprowadzić analizę treści w poszczególnych zawodach,</i> – <i>skonstruować podstawę programową w nauczonym zawodzie na podstawie rozporządzenia.</i>
2. Adresaci	dyrektorzy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	luty – marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Grzegorz Wilczyński
6. Prowadzący	Grzegorz Wilczyński
7. Odpłatność uczestnika	10 zł

FD-9	Wdrażanie nowej podstawy programowej w zawodach z obszarów budowlanego i elektryczno-elektronicznego	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – poznać istotę zmian w kształceniu zawodowym wynikających z nowej podstawy programowej, – doskonalić „składanie” podstawy programowej dla zawodu, – wypracować jednolite zasady tworzenia szkolnych planów i programów nauczania, – zobaczyć nowoczesną pracownię kształcenia praktycznego. 	
2. Adresaci	dyrektorzy, nauczyciele szkół zawodowych, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	luty – marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Andrzej Staszczyk	
6. Prowadzący	Andrzej Staszczyk	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-10	Wdrażanie nowej podstawy programowej w zawodach z obszaru turystyczno-gastronomicznego	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – poznać istotę zmian w kształceniu zawodowym wynikających z nowej podstawy programowej, – doskonalić „składanie” podstawy programowej dla zawodu, – wypracować jednolite zasady tworzenia szkolnych planów i programów nauczania, – zobaczyć nowoczesną pracownię kształcenia praktycznego. 	
2. Adresaci	dyrektorzy, nauczyciele szkół zawodowych, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	luty – marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Andrzej Staszczyk	
6. Prowadzący	Andrzej Staszczyk	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-11	Wdrażanie nowej podstawy programowej w zawodach z obszarów rolniczo-leśnego z ochroną środowiska i mechanicznego	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać istotę zmian w kształceniu zawodowym wynikających z nowej podstawy programowej,</i> – <i>doskonalić „składanie” podstawy programowej dla zawodu,</i> – <i>wypracować jednolite zasady tworzenia szkolnych planów i programów nauczania,</i> – <i>zobaczyć nowoczesną pracownię kształcenia praktycznego.</i> 	
2. Adresaci	dyrektorzy, nauczyciele szkół zawodowych, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	luty – marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Andrzej Staszczyk	
6. Prowadzący	Andrzej Staszczyk	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-12	Wdrażanie nowej podstawy programowej w zawodach z obszaru administracyjno-usługowego	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać istotę zmian w kształceniu zawodowym wynikających z nowej podstawy programowej,</i> – <i>doskonalić „składanie” podstawy programowej dla zawodu,</i> – <i>wypracować jednolite zasady tworzenia szkolnych planów i programów nauczania,</i> – <i>zobaczyć nowoczesną pracownię kształcenia praktycznego.</i> 	
2. Adresaci	dyrektorzy, nauczyciele szkół zawodowych, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	luty – marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Andrzej Staszczyk	
6. Prowadzący	Andrzej Staszczyk	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-13	<i>Tworzenie i modyfikacja programów nauczania w zawodach zgodnych z nową podstawą programową</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz poznać:</i> <ul style="list-style-type: none"> – aktualne regulacje prawne w zakresie szkolnych programów nauczania, – procedury opracowania programów nauczania. 	
2. Adresaci	dyrektorzy, nauczyciele szkół zawodowych, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	luty – marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Grzegorz Wilczyński	
6. Prowadzący	Grzegorz Wilczyński	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-14	<i>Organizowanie kwalifikacyjnych kursów zawodowych</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – poznać przepisy prawne, dotyczące kwalifikacyjnych kursów zawodowych, – opracować ramowy plan kursu dla wybranej kwalifikacji. 	
2. Adresaci	dyrektorzy, nauczyciele szkół zawodowych, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec – kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Grzegorz Wilczyński	
6. Prowadzący	Grzegorz Wilczyński	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-15	Nowy system egzaminów zawodowych	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz poznać:</i> – projekt nowego systemu egzaminowania, – propozycję budowy arkuszy egzaminacyjnych i sposobu ich oceniania.	
2. Adresaci	dyrektorzy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	maj – czerwiec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Grzegorz Wilczyński	
6. Prowadzący	Andrzej Rodak – ekspert, egzaminator OKE w Łomży, Grzegorz Wilczyński	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

- **szkolenia rad pedagogicznych związanych z ww. tematyką:**
 - Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i organizacja pracy w szkołach ponadgimnazjalnych,
 - Planowanie pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (patrz s. 11);
- **konsultacje zespołowe i indywidualne:**
 - tematyka związana z planowaniem pracy dydaktycznej, realizacją podstawy programowej, ocenianiem osiągnięć uczniów, analizą wyników egzaminów zewnętrznych.

Część II

Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej

W II semestrze kontynuujemy cykl szkoleń dla zespołów nauczycieli powołanych do przeprowadzenia w szkołach ewaluacji wewnętrznej.

Proponujemy zespołom ds. ewaluacji m.in. warsztaty poświęcone budowaniu narzędzi badawczych, analizie wyników ewaluacji, formułowaniu wniosków i rekomendacji oraz raportowi z ewaluacji wewnętrznej.

Cele:

- rozwijanie umiejętności planowania i przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej,
- doskonalenie umiejętności budowania narzędzi badawczych według projektu ewaluacji wewnętrznej,
- poznanie metod analizy wyników ewaluacji i wykorzystywania jej w praktyce szkolnej.

Adresaci: nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek.

Działania w ramach programu:

– **warsztaty:**

FD-16	<i>Trudna sztuka ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej – forum wymiany doświadczeń</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – wymienić doświadczenia, spostrzeżenia związane z realizacją ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej w szkołach/placówkach oświatowych, – rozwijać współpracę podmiotów uczestniczących w procesie budowania jakości edukacji. 	
2. Adresaci	dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, wizytatorzy kuratorium oświaty, nauczyciele, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	seminarium/6 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Lidia Kłoczko	
6. Prowadzący	edukatorzy (nauczyciele konsultanci), wizytatorzy Kuratorium Oświaty	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	

FD-17	<i>Ewaluacja wewnętrzna – budowanie narzędzi badawczych</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – doskonalić umiejętność projektowania ewaluacji, – zapoznać się z możliwościami wykorzystania w ewaluacji wewnętrznej różnych metod badawczych i narzędzi, – skonstruować narzędzia badawcze. 	
2. Adresaci	nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, doradcy metodyczni – posiadający dostęp do Internetu	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty, zajęcia hybrydowe/20 godzin dydaktycznych: 6 godzin zajęć warsztatowych, 14 godzin kształcenia na odległość (e-learning)	
4. Termin realizacji	luty – kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Lidia Kłoczko	
6. Prowadzący	Lidia Kłoczko	
7. Odpłatność uczestnika	12 zł	

FD-18	<i>Wyniki ewaluacji wewnętrznej – i co dalej?</i>
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>poznać sposoby formułowania wniosków i rekomendacji w ewaluacji wewnętrznej,</i> – <i>doskonalić umiejętność określania zadań i działań naprawczych.</i>
2. Adresaci	nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/6 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	kwiecień – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Lidia Kłoczko
6. Prowadzący	Lidia Kłoczko
7. Odpłatność uczestnika	12 zł

FD-19	<i>Raport z ewaluacji wewnętrznej</i>
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>poznać cele, strukturę i kryteria decydujące o wartości raportu,</i> – <i>kształcić umiejętność planowania działań poewaluacyjnych.</i>
2. Adresaci	nauczyciele – członkowie zespołów powołanych do przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej we wszystkich typach szkół
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	seminarium/5 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Lidia Kłoczko
6. Prowadzący	Lidia Kłoczko, Janina Steczkowska
7. Odpłatność uczestnika	10 zł

FD-20	Planowanie różnych form nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz doskonalić umiejętność:</i> – planowania nadzoru pedagogicznego, – stosowania metody obserwacji w ewaluacji wewnętrznej.	
2. Adresaci	dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek oświatowych, doradcy metodyczni, zainteresowani nauczyciele	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/6 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	maj – czerwiec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Lidia Kłoczko	
6. Prowadzący	Lidia Kłoczko	
7. Odpłatność uczestnika	12 zł	

- **szkolenia rad pedagogicznych związanych z ww. tematyką** (patrz s. 11):
 - Ewaluacja wewnętrzna – projekt i tworzenie narzędzi badawczych,
 - Wykorzystanie analizy wyników egzaminów zewnętrznych w procesie ewaluacji wewnętrznej,
 - Formułowanie wniosków i rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej oraz wykorzystanie ich w procesie rozwoju szkoły/placówki oświatowej;
- **konsultacje zespołowe i indywidualne:**
 - tematyka związana z planowaniem, organizacją, przebiegiem ewaluacji w szkole/placówce oświatowej.

Część III

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole

Program kierowany jest do nauczycieli pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych.

Celem programu jest przybliżenie nauczycielom sytuacji uczniów w środowisku szkolnym w aspekcie ich kształcenia, wychowania i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współpracy szkoły z rodziną ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zajęcia realizowane w ramach programu wyposażą uczestników w wiedzę i umiejętności niezbędne do **planowania, organizowania i udzielania w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Cele:

- poznanie:
 - aktualnych i kluczowych przepisów prawnych dotyczących organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole,
 - modelu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - zasad wspierania rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijania ich umiejętności wychowawczych zwiększających efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - zasad wspierania nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijania ich umiejętności wychowawczych zwiększających efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wypracowanie:
 - propozycji struktury karty indywidualnych potrzeb ucznia oraz planu działań wspierających,
 - propozycji struktury indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Adresaci: nauczyciele pracujący z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych, nauczyciele pracujący w świetlicach szkolnych, pedagodzy szkolni, psychologodzy, logopedzi.

Działania planowane w ramach programu:

- **warsztaty:**

FD-21	<i>Wykorzystanie muzykoterapii w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz :</i> <ul style="list-style-type: none">– <i>poznać sposoby stymulacji rozwoju psychoruchowego,</i>– <i>zapoznać się z propozycją nauczania form rekreacji wspomaganych muzyką,</i>– <i>poszerzyć zainteresowania muzyczne wzbogacone innymi formami sztuki.</i>
2. Adresaci	nauczyciele pracujący z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/7 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	kwiecień – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Janusz Tkaczow
6. Prowadzący	Patrycja Magielnicka (Samorządowe Gimnazjum w Gołdapi), Janusz Tkaczow
7. Odpłatność uczestnika	14 zł

FD-22	Arteterapia jako metoda kształtująca kreatywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz poznać:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – możliwości zastosowania arteterapii jako terapii wspomagającej w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, – propozycję tworzenia programów arteterapeutycznych i ich zastosowanie w pracy szkolnego zespołu terapeutycznego. 	
2. Adresaci	nauczyciele pracujący z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/7 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec – kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Janusz Tkaczow	
6. Prowadzący	Aleksandra Muszczyńko (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach)	
7. Odpłatność uczestnika	14 zł	

FD-23	Wpływ zaburzeń rozwoju psychoruchowego na rozwój umiejętności szkolnych	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz poznać:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – istotę opóźnienia neurorozwojowego i jego skutków, – znaczenie odruchów prymitywnych i posturalnych w uczeniu się dziecka, – rozwojową gotowość dziecka do podjęcia nauki i dysfunkcje neurologiczne specyficznych trudności w uczeniu się. 	
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej i pierwszej klasy szkoły podstawowej oraz doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/7 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Janusz Tkaczow	
6. Prowadzący	Barbara Makuła (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach)	
7. Odpłatność uczestnika	14 zł	

FD-24	<i>Przygotowanie ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego</i>
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz poznać:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – nową formułę egzaminu gimnazjalnego dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną, – zasady konstruowania zadań egzaminacyjnych do arkusza A-8.
2. Adresaci	nauczyciele pracujący z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole specjalnej, integracyjnej i ogólnodostępnej oraz doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/6 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Grażyna Jankowska
6. Prowadzący	Małgorzata Bukowska – egzaminator OKE w Łomży (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach)
7. Odpłatność uczestnika	12 zł

FD-25	<i>Praca z uczniem zdolnym – wskazania do opracowania Planu Działań Wspierających</i>
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz poznać:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – charakterystykę uczniów zdolnych, ocenę ich funkcjonowania, sposoby pracy, – zasady opracowania Planów Działań Wspierających dla uczniów zdolnych.
2. Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół pracujący z uczniami zdolnymi oraz doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Grażyna Jankowska
6. Prowadzący	dr Jolanta Boryszewska (Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży)
7. Odpłatność uczestnika	16 zł

FD-26	<i>Rozpoznanie ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – poznać znaczenie pojęcia „ryzyko specyficznych trudności” „ryzyko dysleksji”, – ocenić stopień ryzyka dysleksji u dzieci, wykorzystując w tym celu Skalę Ryzyka Dysleksji opracowaną przez prof. M. Bogdanowicz oraz Kwestionariusz rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.	
2. Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/6 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Grażyna Jankowska	
6. Prowadzący	Teresa Żylińska-Firlej (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach)	
7. Odpłatność uczestnika	12 zł	

- **szkolenia rad pedagogicznych związanych z ww. tematyką** (patrz s. 11):
 - Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych regulacji prawnych;
- **konsultacje indywidualne.**

Część IV

Uczniowski projekt edukacyjny w gimnazjum

Zgodnie z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego oraz zapisami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 roku zmieniającego Rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, „Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.”

Ubiegły rok szkolny oraz I okres bieżącego roku szkolnego przyniosły nauczycielom i szkołom pierwsze doświadczenia w realizacji zapisów cytowanego

rozporządzenia. Warto poddać je refleksji i przeanalizować źródła osiągniętych sukcesów, ale też ewentualnych niepowodzeń. Warto również poznać rozwiązania organizacyjne w zakresie realizacji projektów przyjęte przez inne szkoły oraz proponowane przez literaturę przedmiotu. Zachęcamy zatem rady pedagogiczne gimnazjów do uczestnictwa w szkoleniu na temat pracy nad projektem edukacyjnym. Nauczycieli języka polskiego i matematyki zapraszamy natomiast na warsztaty poświęcone projektom uczniowskim z tych przedmiotów.

Cele:

- doskonalenie kompetencji nauczycieli niezbędnych do pracy metodą projektu,
- wskazanie roli projektu w budowaniu kompetencji kluczowych ucznia,
- przygotowanie nauczycieli do pokonywania trudności w realizacji projektu edukacyjnego w gimnazjum.

Adresaci: nauczyciele i dyrektorzy gimnazjów

Działania w ramach programu:

- warsztaty:

FD-27	<i>Uczniowski projekt gimnazjalny inspirowany lekturą szkolną</i>
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – poszerzyć wiedzę o metodzie projektu edukacyjnego, – poznać przykłady projektów uczniowskich zainspirowanych lekturami szkolnymi, – opracować projekt gimnazjalny oparty na wybranej lekturze.
2. Adresaci	nauczyciele języka polskiego uczący w gimnazjach
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/10 godzin dydaktycznych (2 spotkania po 5 godz.)
4. Termin realizacji	maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Jolanta Kubrak
6. Prowadzący	Jolanta Kubrak
7. Odpłatność uczestnika	20 zł

FD-28	<i>Planowanie i realizacja projektu edukacyjnego w zakresie matematyki</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>podnieść kompetencje w zakresie planowania pracy metodą projektu,</i> – <i>doskonalić umiejętność pracy metodą projektu na lekcjach matematyki,</i> – <i>doskonalić umiejętność przygotowania uczniów do prezentacji projektu edukacyjnego.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele matematyki uczący w gimnazjach	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	luty 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Grażyna Mazalewska	
6. Prowadzący	Grażyna Mazalewska	
7. Odpłatność uczestnika	10 zł	

- **szkolenia rad pedagogicznych:**
 - Uczniowski projekt edukacyjny w gimnazjum (patrz s. 12);
- **konsultacje zespołowe i indywidualne.**

Część V

Technologie informacyjne

Zgodnie z zapisami w nowej podstawie programowej, „nauczyciele powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem **technologii informacyjno-komunikacyjnych**, na zajęciach z różnych przedmiotów.”

Proponujemy szkolenia, które umożliwią uczestnikom programu nabycie kompetencji niezbędnych do spełnienia tego wymogu.

Cele szczegółowe:

- przygotowanie nauczycieli do:
 - stosowania w edukacji środków technologii informacyjnej, takich jak: tablica interaktywna, projektor multimedialny, notebook, wizualizer, piloty do testów, aparat cyfrowy itd.,

- obróbki zdjęć cyfrowych i grafiki,
- tworzenia i wykorzystywania prezentacji multimedialnych oraz innych multimediiów,
- wykorzystywania bezpłatnego oprogramowania w dydaktyce,
- tworzenia materiałów edukacyjnych na platformie e-learningowej Moodle,
- wykorzystywania platform e-learningowych do wspomagania nauczania i uczenia się.

Adresaci: nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek, doradcy metodyczni.

Działania planowane w ramach programu:

- **warsztaty:**

FD-29	<i>Wykorzystanie platformy e-learningowej Moodle w dydaktyce</i>
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać zasady działania platformy e-learningowej Moodle,</i> – <i>poznać możliwości wykorzystania platformy w procesie nauczania i uczenia się,</i> – <i>poznać interfejs ucznia i nauczyciela,</i> – <i>tworzyć kursy, archiwizować, przenosić je i zarządzać nimi,</i> – <i>umieszczać materiały dydaktyczne.</i>
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, posiadający umiejętności z zakresu obsługi komputera, doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/15 godzin dydaktycznych (3 spotkania po 5 godz.)
4. Termin realizacji	marzec – kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Jarosław Cezary Słabiński
6. Prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński
7. Odpłatność uczestnika	30 zł

FD-30	Cyfrowa obróbka wideo – mój pierwszy film DVD	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – dokonać montażu filmu wideo polegającego na: przycinaniu filmu, podziału na sceny, dodawaniu tytułów oraz napisów, – uatrakcyjnić swój film przejściami i efektami specjalnymi, – wykonać własne menu i zapisać film na płytę DVD. 	
2. Adresaci	nauczyciele zainteresowani tą tematyką, posiadający umiejętności z zakresu obsługi komputera, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/15 godzin dydaktycznych (3 spotkania po 5 godz.)	
4. Termin realizacji	maj 2011 (termin zostanie ustalony po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jarosław Cezary Słabiński	
6. Prowadzący	Karol Górski (Zespół Szkół nr 8 w Suwałkach)	
7. Odpłatność uczestnika	30 zł	

FD-31	Aparat cyfrowy – technika wykonywania zdjęć	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznać się z kilkoma modelami aparatów cyfrowych, – nauczyć się wykonywania zdjęć w różnych warunkach oświetleniowych, – dowiedzieć się, jak korzystać z ustawień ręcznych aparatu, – wykonać serię zdjęć testowych, – dokonać obróbki zdjęć przy pomocy programów graficznych. 	
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, posiadający umiejętności z zakresu obsługi komputera, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/18 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jarosław Cezary Słabiński	
6. Prowadzący	Karol Górski (Zespół Szkół nr 8 w Suwałkach), Jarosław Cezary Słabiński	
7. Odpłatność uczestnika	36 zł	

FD-32	Obsługa i wykorzystanie tablicy interaktywnej – cz. I	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>przygotować zestaw z tablicą interaktywną do pracy,</i> – <i>nauczyć się wykorzystywać oprogramowanie do przygotowania materiałów do zajęć,</i> – <i>opracować ćwiczenia interaktywne do wykorzystania na lekcjach.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/15 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	29 lutego, 1 i 15 marca 2012	
5. Kierownik szkolenia	Andrzej Staszczuk	
6. Prowadzący	Danuta Moroz, Andrzej Staszczuk	
7. Odpłatność uczestnika	30 zł	

FD-33	Obsługa i wykorzystanie tablicy interaktywnej – cz. II	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>doskonalić umiejętności posługiwania się tablicą interaktywną,</i> – <i>nauczyć się wykorzystywać wizualizer do przygotowania materiałów do zajęć,</i> – <i>poznać możliwość stosowania metod WebQuest i mapy myśli do aktywizacji uczniów.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół, posiadający umiejętność podstawowej obsługi tablicy interaktywnej dowolnego typu	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/10 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	20 i 22 marca 2012	
5. Kierownik szkolenia	Andrzej Staszczuk	
6. Prowadzący	Danuta Moroz, Andrzej Staszczuk	
7. Odpłatność uczestnika	20 zł	

FD-34	<i>Twórz, administruj i zarządzaj testami</i>	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>nauczyć się tworzenia atrakcyjnych testów, tabel, pytań dynamicznych i grafiki w oprogramowaniu współpracującym z tablicą interaktywną,</i> – <i>tworzyć testy ad hoc i z wykorzystaniem programu PowerPoint,</i> – <i>poznać obsługę narzędzi umożliwiających obiektywną ocenę rezultatów procesu nauczania (piloty).</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/10 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	17 i 18 kwietnia 2012	
5. Kierownik szkolenia	Andrzej Staszczuk	
6. Prowadzący	Danuta Moroz, Andrzej Staszczuk	
7. Odpłatność uczestnika	20 zł	

FD-35	<i>Wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy nauczyciela bibliotekarza</i>	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>nabyć podstawowe umiejętności posługiwania się tablicą interaktywną,</i> – <i>wyszukać i przygotować materiały na zajęcia,</i> – <i>dowiedzieć się, jak łączyć nauczanie tradycyjne i multimedialne,</i> – <i>rozbudować swój warsztat pracy poprzez tworzenie materiałów edukacyjnych.</i> 	
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele bibliotekarze szkolni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/6 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień – czerwiec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Barbara Rutkowska	
6. Prowadzący	Barbara Rutkowska, Andrzej Staszczuk	
7. Odpłatność uczestnika	12 zł	

- **szkolenia rad pedagogicznych** (patrz s. 12):
 - Obsługa i wykorzystanie tablicy interaktywnej – cz. I,
 - Obsługa i wykorzystanie tablicy interaktywnej – cz. II;
- **konsultacje zespołowe i indywidualne.**

Program – Rozwój i awans zawodowy nauczyciela

Autor programu: Jadwiga Mariola Szczypiń

Pojęcie rozwoju zawodowego nauczyciela jest nadrzędne w stosunku do pojęcia awansu, który jest tylko narzędziem, a nie celem samym w sobie. Stały, systematyczny rozwój nauczyciela jest niezbędnym warunkiem podnoszenia jakości procesu nauczania i wychowania w szkole. Proces awansu zawodowego nauczyciela nie odbywa się w próżni, ale w środowisku szkolnym, w którym funkcjonuje również system awansu poziomego. Realizowany jest on poprzez pełnienie przez nauczycieli różnych funkcji w szkole, np. funkcji opiekuna stażu. Bardzo ważna jest rola dyrektora szkoły, który pełni funkcję wspierającą, kontrolną i oceniającą. Dlatego też program adresowany jest do nauczycieli będących na drodze rozwoju zawodowego, nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu i dyrektorów szkół.

Program zawiera propozycje szkoleń dla nauczycieli, opiekunów stażu i dyrektorów szkół, które są realizowane od września 2011 do czerwca 2012 roku.

Cel ogólny:

Przygotowanie nauczycieli i dyrektorów do aktywnego uczestnictwa w procesie rozwoju zawodowego.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie umiejętności refleksyjnej oceny rezultatów własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej,
- poznanie uwarunkowań prawnych pracy szkoły i nauczyciela oraz wynikających z nich zadań,
- rozwijanie umiejętności w zakresie realizacji zadań,
- poznanie zadań opiekuna stażu i sposobów ich realizacji,
- poznanie sposobów realizacji powinności nauczyciela wynikających z przepisów prawa,
- pogłębianie wiedzy na temat oceniania dorobku zawodowego nauczycieli,
- doskonalenie umiejętności formułowania uzasadnienia oceny dorobku zawodowego nauczyciela,
- rozwijanie umiejętności sporządzania projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela,

- poznanie zasad sporządzania sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego,
- doskonalenie umiejętności sporządzania opisu i analizy realizacji wymagań kwalifikacyjnych.

Adresaci: nauczyciele rozpoczynający pracę – stażyści, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani, nauczyciele pełniący funkcję opiekuna stażu, dyrektorzy szkół i placówek.

Działania w ramach programu:

- **warsztaty:**

FD-36	<i>Jak oceniać dorobek zawodowy nauczyciela w okresie stażu</i>
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – pogłębić wiedzę nt. oceniania dorobku zawodowego nauczycieli, – doskonalić umiejętność formułowania uzasadnienia oceny dorobku zawodowego nauczyciela.
2. Adresaci	dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	kwiecień – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Jadwiga Mariola Szczypiń
6. Prowadzący	Jadwiga Mariola Szczypiń
7. Odpłatność uczestnika	16 zł

FD-37	<i>Jak przygotować projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela</i>
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz dowiedzieć się, jak poprawnie pod względem formalnym i merytorycznym sporządzić projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela.</i>
2. Adresaci	nauczyciele pełniący funkcję opiekuna stażu
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	kwiecień – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Jadwiga Mariola Szczypiń
6. Prowadzący	Jadwiga Mariola Szczypiń
7. Odpłatność uczestnika	16 zł

FD-38	<i>Jak sporządzić sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>poznać zasady sporządzania sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego,</i> – <i>rozwinąć umiejętność refleksyjnej oceny rezultatów własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele stażyści	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jadwiga Mariola Szczypiń	
6. Prowadzący	Jadwiga Mariola Szczypiń	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-39	<i>Jak sporządzić sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>poznać zasady sporządzania sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego,</i> – <i>rozwinąć umiejętność refleksyjnej oceny rezultatów własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele kontraktowi	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jadwiga Mariola Szczypiń	
6. Prowadzący	Jadwiga Mariola Szczypiń	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-40	<i>Jak sporządzić sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>poznać zasady sporządzania sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego ,</i> – <i>rozwinąć umiejętność refleksyjnej oceny rezultatów własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele mianowani	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jadwiga Mariola Szczypiń	
6. Prowadzący	Jadwiga Mariola Szczypiń	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-41	<i>Opis i analiza realizacji wymagań w postępowaniu kwalifikacyjnym na stopień nauczyciela dyplomowanego</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz dowiedzieć się, jak sporządzić opis i analizę realizacji wymagań kwalifikacyjnych.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele mianowani ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	czerwiec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jadwiga Mariola Szczypiń	
6. Prowadzący	Jadwiga Mariola Szczypiń	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

- **konsultacje zespołowe i indywidualne.**

Kursy, warsztaty, konferencje, konsultacje zespołowe, seminaria i grupy samokształceniowe

FD-42	<i>Stare i nowe tańce integracyjne – część I</i>
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>przypomnieć sobie stare tańce integracyjne, np. deszczyk pada, hashu'al, kuckuckspolka,</i> – <i>poznać nowe tańce integracyjne, takie jak: irish, bujany, integracyjny, bałwanek, koziołeczek itp.</i>
2. Adresaci	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/12 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	luty – marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Jadwiga Krzyżewska
6. Prowadzący	Danuta Jedyndasty (Szkoła Podstawowa nr 9 w Suwałkach), Jadwiga Krzyżewska
7. Odpłatność uczestnika	24 zł

FD-43	<i>Stare i nowe tańce integracyjne – część II</i>
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>przypomnieć sobie stare tańce integracyjne, np. ptaszki, polka klaskana, swing w uliczce, ojra-ojra, idź ty sobie, podajmy sobie łapki,</i> – <i>poznać nowe tańce integracyjne, takie jak: taniec egzotyczny, trójkąt, taniec belgijski, taniec weselny żydowski.</i>
2. Adresaci	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/12 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Jadwiga Krzyżewska
6. Prowadzący	Danuta Jedyndasty (Szkoła Podstawowa nr 9 w Suwałkach), Jadwiga Krzyżewska
7. Odpłatność uczestnika	24 zł

FD-44	Zabawy i przyśpiewki regionalne do wykorzystania w pracy z małym dzieckiem	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać proste zabawy w wersji regionalnej, np. „Niteczka”, „Kotek i myszka”, „Chusteczka”, „Stoi róża w kole”,</i> – <i>nauczyć się prostych przyśpiewek związanych z regionem, np. „Kanareczek”, „Jak ja tańczyć nie umiała”.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/10 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jadwiga Krzyżewska	
6. Prowadzący	Jadwiga Krzyżewska, Małgorzata Wojdełko (Regionalny Ośrodek Kultury i Sztuki w Suwałkach)	
7. Odpłatność uczestnika	20 zł	

FD-45	Tańce regionalne do wykorzystania w pracy z małym dzieckiem	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać odrębność Suwalszczyzny jako regionu w pieśniach, tańcach i stroju,</i> – <i>nauczyć się oraz wielokrotnie przećwiczyć kroki i układy taneczne ludowych tańców z regionu Suwalszczyzny, takich jak: „Taniec od Jasionowa”, „Młynki”, „Stoi róża w kole”.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/10 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec – kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jadwiga Krzyżewska	
6. Prowadzący	Jadwiga Krzyżewska, Małgorzata Wojdełko (Regionalny Ośrodek Kultury i Sztuki w Suwałkach)	
7. Odpłatność uczestnika	20 zł	

FD-46	<i>Dziecięce eksperymenty i zabawy badawcze</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać proste do przeprowadzenia zabawy i eksperymenty z wodą, powietrzem, ogniem i ziemią,</i> – <i>otrzymać proste informacje i odpowiedzi na dziecięce trudne pytania, typu: Dlaczego słońce grzeje? Dlaczego pada deszcz? Jak powstaje tęcza? itp.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/12 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec – kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jadwiga Krzyżewska	
6. Prowadzący	Jadwiga Krzyżewska, Bożena Szczęsna	
7. Odpłatność uczestnika	24 zł	

FD-47	<i>Nauka czytania według metody Ireny Majchrzak</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>dowiedzieć się o innych sposobach nauki czytania i pisania,</i> – <i>poznać etapy nauki czytania z wykorzystaniem metody Ireny Majchrzak.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/7 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jadwiga Krzyżewska	
6. Prowadzący	Jadwiga Krzyżewska, Ewa Potapczyk (Przedszkole nr 4 w Suwałkach)	
7. Odpłatność uczestnika	14 zł	

FD-48	Gry dydaktyczne do wykorzystania w edukacji wczesnoszkolnej	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać wybrane propozycje gier dydaktycznych, możliwych do zastosowania w pracy z dziećmi, np. kółko i krzyżyk, magiczny kalkulator, czarny Piotruś, prawda – fałsz, chrabąszcz, na stos i różnego rodzaju karty dydaktyczne,</i> – <i>podzielić się własnymi doświadczeniami w zakresie stosowania gier dydaktycznych w pracy z dziećmi.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jadwiga Krzyżewska	
6. Prowadzący	Jadwiga Krzyżewska	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-49	Jak skutecznie uczyć tabliczki mnożenia	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz poznać:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>skuteczne metody rozwijania sprawności rachunkowej,</i> – <i>zasady gry w karty – tabliczka mnożenia,</i> – <i>możliwości zastosowania tablicy interaktywnej w grach i zabawach z tabliczką mnożenia.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	27 marca 2012	
5. Kierownik szkolenia	Danuta Moroz	
6. Prowadzący	Maria Malinowska (Szkoła Podstawowa nr 5 w Suwałkach), Danuta Moroz	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-50	Gry i zabawy matematyczne	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz poznać:</i> <ul style="list-style-type: none"> – różne sposoby wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez edukację matematyczną, – możliwości zastosowania tablicy interaktywnej w grach i zabawach matematycznych. 	
2. Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/15 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	24–25 kwietnia 2012	
5. Kierownik szkolenia	Danuta Moroz	
6. Prowadzący	Krystyna Gabrel (Szkoła Podstawowa nr 9 w Suwałkach), Danuta Moroz, Andrzej Staszczuk	
7. Odpłatność uczestnika	30 zł	

FD-51	Pomysły plastyczne na uroczystości szkolne	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – poznać sposoby wykonania dekoracji na Dzień Matki, – wykonać upominki na uroczystości rodzinne (dla mamy, taty, babci, dziadka), – wykonać laurki, zaproszenia na uroczystości szkolne, – poznać pomysły plastyczne do wykorzystania w Dniu Dziecka. 	
2. Adresaci	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Bożena Szczęsna	
6. Prowadzący	Ewa Grygutis (Zespół Szkół w Słobódce), Bożena Szczęsna	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-52	Święta Wielkanocne – święta radości i wzruszeń	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać istotę Świąt Wielkanocnych,</i> – <i>poznać tradycje związane ze świętami,</i> – <i>wykonać świąteczne elementy dekoracyjne,</i> – <i>wymienić się doświadczeniem z innymi nauczycielami (w zakresie przedmiotów przygotowywanych na kiermasze szkolne).</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Bożena Szczęsna	
6. Prowadzący	Jadwiga Krzyżewska, Bożena Szczęsna	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-53	Jak organizować konkursy historyczne w szkole	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać zasady planowania konkursów, ich organizacji i przeprowadzania,</i> – <i>poznać przykłady różnorodnych konkursów historycznych,</i> – <i>opracować dokumentację wybranego konkursu historycznego.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele historii wszystkich typów szkół i doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/7 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Andrzej Matusiewicz	
6. Prowadzący	Andrzej Matusiewicz	
7. Odpłatność uczestnika	14 zł	
8. Uwaga	Osoby, które zgłosiły się na te warsztaty w pierwszym półroczu, są na nie zakwalifikowane i nie muszą ponawiać zgłoszenia.	

FD-54	<i>Suwalszczyzna w czasach PRL-u (1944-1989)</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>wzbogacić swoją wiedzę o przeszłości Suwalszczyzny,</i> – <i>poznać najnowszy dorobek historiografii okresu PRL-u.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele historii, WOS i innych specjalności zainteresowani tematem	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	cykl 3 seminariów/9 godzin dydaktycznych (3 spotkania po 3 godz.)	
4. Termin realizacji	marzec – czerwiec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Andrzej Matusiewicz	
6. Prowadzący	Andrzej Matusiewicz, zaproszeni eksperci	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	

FD-55	<i>Historia najnowsza w tekstach źródłowych</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>przeanalizować zapisy programowe dotyczące historii PRL,</i> – <i>opracować dydaktycznie teksty źródłowe z lat 1975–1989,</i> – <i>doskonalić umiejętność tworzenia zadań w oparciu o teksty źródłowe i pracy nad nimi, w zależności od potrzeb ucznia,</i> – <i>otrzymać i przeanalizować nowe wydawnictwo źródłowe CEN „Suwałki i województwo suwalskie 1975–1989. Wybór źródeł”, Suwałki 2010.</i>	
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich specjalności i typów szkół, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	luty – marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jarosław Schabieński	
6. Prowadzący	Andrzej Matusiewicz, Jarosław Schabieński	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-56	Edukacja regionalna – Wyznania i narody na Suwalszczyźnie w historycznym rozwoju	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>zapoznać się z historią najważniejszych w regionie miejsc i obiektów kultu katolickiego, prawosławnego, ewangelickiego i innych,</i> – <i>zapoznać się z wybranymi działającymi w regionie osobami związanymi z historią różnych wyznań,</i> – <i>przygotować i przeprowadzić zajęcia w oparciu o historię różnych wyznań w regionie.</i> 	
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	kurs/30 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	od marca do listopada 2012 (data rozpoczęcia kursu zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jarosław Schabieński	
6. Prowadzący	Jarosław Schabieński, zaproszeni eksperci	
7. Odpłatność uczestnika	60 zł	

FD-57	Historia Polski XX wieku dla niehistoryków	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać najważniejsze wydarzenia historii Polski XX wieku,</i> – <i>zapoznać się ze źródłami historycznymi,</i> – <i>poznać historię regionu,</i> – <i>odbyć wycieczki historyczne po regionie.</i> 	
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	grupa samokształceniowa/25 godzin dydaktycznych (5 spotkań po 5 godz.)	
4. Termin realizacji	luty – czerwiec 2012	
5. Kierownik szkolenia	Jarosław Schabieński	
6. Prowadzący	Jarosław Schabieński	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	

FD-58	<i>Wiersze Miłosza otwarte na interpretację</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – przeanalizować wybrane wiersze Czesława Miłosza, – zaprojektować zajęcia poświęcone ich interpretacji.	
2. Adresaci	nauczyciele języka polskiego wszystkich typów szkół, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	seminarium/3 godziny dydaktyczne	
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jolanta Kubrak	
6. Prowadzący	dr Stanisław Bortnowski (Instytut Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego)	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	
8. Uwaga	Osoby, które zgłosiły się na te warsztaty w I półroczu, są na nie zakwalifikowane i nie muszą ponawiać zgłoszenia.	

FD-59	<i>Projekty lekcji z poezji w szkole podstawowej</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – poznać niekonwencjonalne sposoby pracy z tekstem poetyckim, – projektować zajęcia poświęcone opracowaniu utworów poetyckich.	
2. Adresaci	nauczyciele języka polskiego uczący w szkołach podstawowych, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	seminarium/3 godziny dydaktyczne	
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jolanta Kubrak	
6. Prowadzący	dr Stanisław Bortnowski (Instytut Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego)	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	

FD-60	<i>Nowe i mniej znane lektury w szkole podstawowej</i>	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>wybrać lektury do opracowania podczas zajęć, m.in. wskazane w nowej podstawie programowej,</i> – <i>poznać zagadnienia i rozwiązania metodyczne dotyczące wybranych tekstów,</i> – <i>podzielić się doświadczeniami w zakresie doboru i opracowywania lektur,</i> – <i>projektować pracę nad omówieniem wybranych lektur.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele języka polskiego uczący w szkołach podstawowych	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	grupa samokształceniowa/20 godzin dydaktycznych (5 spotkań po 4 godz.)	
4. Data realizacji	luty – czerwiec 2012 Zajęcia będą miały charakter cyklicznych, czterogodzinnych spotkań, odbywających się raz w miesiącu.	
5. Kierownik szkolenia	Jolanta Kubrak	
6. Prowadzący	Jolanta Kubrak	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	

FD-61	<i>Nowe i mniej znane lektury w gimnazjum</i>	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>wybrać lektury do opracowania podczas zajęć, m.in. wskazane w nowej podstawie programowej,</i> – <i>poznać zagadnienia i rozwiązania metodyczne dotyczące wybranych tekstów,</i> – <i>podzielić się doświadczeniami w zakresie doboru i opracowywania lektur,</i> – <i>projektować pracę nad omówieniem wybranych lektur.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele języka polskiego uczący w gimnazjach	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	grupa samokształceniowa/20 godzin dydaktycznych (5 spotkań po 4 godz.)	
4. Termin realizacji	luty – czerwiec 2012 Zajęcia będą miały charakter cyklicznych, czterogodzinnych spotkań, odbywających się raz w miesiącu.	
5. Kierownik szkolenia	Jolanta Kubrak	
6. Prowadzący	Jolanta Kubrak	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	

FD-62	Film dokumentalny na lekcjach historii, WOS i języka polskiego	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz poznać sposoby:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>pozyskania filmów dokumentalnych do celów dydaktycznych,</i> – <i>uatrakcyjnienia lekcji poprzez wykorzystanie filmu dokumentalnego.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele historii, WOS i języka polskiego wszystkich typów szkół	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec – kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Andrzej Matusiewicz	
6. Prowadzący	Jolanta Kubrak, Andrzej Matusiewicz	
7. Odpłatność uczestnika	10 zł	

FD-63	Edukacja przedmiotowa a egzaminy zewnętrzne	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać nowości metodyczne i merytoryczne z języka litewskiego,</i> – <i>opracować konspekty lekcji, plany wynikowe, sprawdziany, opracowania metodyczne,</i> – <i>wymienić się doświadczeniami z innymi nauczycielami,</i> – <i>zaprezentować własne osiągnięcia i rozwiązania metodyczne,</i> – <i>rozbudować swój warsztat pracy poprzez tworzenie materiałów edukacyjnych.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele języka litewskiego	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	grupa samokształceniowa/16 godzin dydaktycznych (4 spotkania po 4 godz.)	
4. Termin realizacji	marzec – czerwiec 2012 (data zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Biruta Wojczulis	
6. Prowadzący	Biruta Wojczulis	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	
8. Uwaga	Osoby, które zgłosiły się na te zajęcia w I semestrze roku szkolnego 2011/2012, są zakwalifikowane na nie i nie muszą ponawiać zgłoszenia.	

FD-64	<i>Jak motywować uczniów do nauki języka obcego</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz poznać:</i> – <i>aspekty motywacji, specyficzne dla nauki języka obcego,</i> – <i>metody i techniki motywacji,</i> – <i>ćwiczenia motywacji oraz je wykonać.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Hanna Podczaska-Tomal	
6. Prowadzący	Hanna Podczaska-Tomal	
7. Odpłatność uczestnika	10 zł	

FD-65	<i>Wykorzystanie ilustracji w nauce języka obcego</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz poznać:</i> – <i>funkcje ilustracji w nauce języka obcego,</i> – <i>metody i techniki pracy z ilustracją.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Hanna Podczaska-Tomal	
6. Prowadzący	Hanna Podczaska-Tomal	
7. Odpłatność uczestnika	10 zł	

FD-66	<i>Wskaż swoim uczniom drogę na szczyt! – konferencja metodyczna Wydawnictwa LektorKlett</i> <i>Ilustracja</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz poznać sposoby realizacji zadań egzaminacyjnych z obszaru:</i> – <i>rozumienia ze słuchu,</i> – <i>rozumienia tekstu pisanego,</i> – <i>znajomości funkcji i środków językowych,</i> – <i>wypowiedzi pisemnej.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele języka niemieckiego uczący w gimnazjach, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	konferencja/4 godziny dydaktyczne	
4. Termin realizacji	14 lutego 2012	
5. Kierownik szkolenia	Hanna Podczaska-Tomal	
6. Prowadzący	Hanna Podczaska-Tomal	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	

FD-67	<i>Systematyczny rozwój sprawności mówienia sukcesem w przygotowaniu do nowej matury ustnej – konferencja Wydawnictwa LektorKlett</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz poznać:</i> – <i>zadania szkoły i warianty kształcenia językowego na IV etapie edukacyjnym, zadania maturalne w nowym formacie,</i> – <i>rolę multimediiów w rozwijaniu sprawności mówienia.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele języka niemieckiego uczący w szkołach ponadgimnazjalnych, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	konferencja/4 godziny dydaktyczne	
4. Termin realizacji	15 lutego 2012	
5. Kierownik szkolenia	Hanna Podczaska-Tomal	
6. Prowadzący	Hanna Podczaska-Tomal	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	

FD-68	<i>Explore the joy of teaching!</i> <i>Konferencja metodyczna Wydawnictwa McMillan</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz poznać:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>In quest for flow – effective teaching of English to 6 & 7 year-olds,</i> – <i>Take it slowly, one at a time. Teaching grammar to upper-primary learners,</i> – <i>Skeleton in the cupboard or deconstructing new oral matura tasks.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	seminarium/6 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	2 marca 2012	
5. Kierownik szkolenia	Hanna Podczaska-Tomał	
6. Prowadzący	dr Monika Cichmińska	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	

FD-69	<i>Rozumowanie i argumentowanie – spełnienie wymagań egzaminacyjnych</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>zapoznać się z przykładami egzaminacyjnych zadań na dowodzenie,</i> – <i>zapoznać się z różnymi sposobami rozwiązań tych zadań,</i> – <i>dobierać zadania sprawdzające umiejętność rozumowania i argumentowania.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele matematyki w gimnazjach, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Grażyna Mazalewska	
6. Prowadzący	Grażyna Mazalewska	
7. Odpłatność uczestnika	10 zł	

FD-70	<i>Rozumowanie i argumentowanie – spełnienie wymagań egzaminacyjnych</i>
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>zapoznać się z przykładowymi zadaniami na dowodzenie obejmującymi treści programowe i wymagania egzaminacyjne,</i> – <i>zapoznać się z różnymi sposobami rozwiązań tych zadań,</i> – <i>dobierać zadania sprawdzające umiejętność rozumowania i argumentowania.</i>
2. Adresaci	nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych, doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Grażyna Mazalewska
6. Prowadzący	Grażyna Mazalewska
7. Odpłatność uczestnika	10 zł

FD-71	<i>Tworzenie banku zadań wymagających rozumowania i argumentacji w celu efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego</i>
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>zapoznać się z przykładami zadań na rozumowanie i argumentację,</i> – <i>doskonalić umiejętności układania zadań wymagających rozumowania i argumentacji do poszczególnych działów matematyki zgodnie z podstawą programową,</i> – <i>wymienić się doświadczeniami w zakresie tworzenia zadań na dowodzenie.</i>
2. Adresaci	nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	grupa samokształceniowa/20 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	marzec – czerwiec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Grażyna Mazalewska
6. Prowadzący	Grażyna Mazalewska
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności

FD-72	Gry dydaktyczne – ciekawy sposób lekcję matematyki	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznać się z prezentacją gier dydaktycznych jako metodą motywującą do działania i rozwijającą umiejętności matematyczne, – doskonalić umiejętność projektowania gier dydaktycznych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. 	
2. Adresaci	nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjów, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Grażyna Mazalewska	
6. Prowadzący	Grażyna Mazalewska	
7. Odpłatność uczestnika	10 zł	

FD-73	Ocenianie ucznia na lekcjach religii	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – dokonać ewaluacji kryteriów oceniania na lekcjach religii, – podzielić się osobistym doświadczeniem oceniania i wymowy tego faktu w życiu uczniów. 	
2. Adresaci	nauczyciele religii wszystkich typów szkół	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	27 lutego 2012	
5. Kierownik szkolenia	s. Teresa Dzikielewska	
6. Prowadzący	s. Teresa Dzikielewska	
7. Odpłatność uczestnika	10 zł	

FD-74	<i>Pomysły na kiermasz wielkanocny</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>poznać i wykonać nowe eksponaty na kiermasz wielkanocny,</i> – <i>podzielić się swoimi pomysłami pracy z uczniami.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele religii wszystkich typów szkół	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	10 marca 2012	
5. Kierownik szkolenia	Teresa Borkowska (Zespół Szkół w Jeleniewie), s. Teresa Dzikielewska, Ewa Tabaka (Szkoła Podstawowa w Żarnowie)	
6. Prowadzący	s. Teresa Dzikielewska	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-75	<i>Tańce integracyjne modlitewne i hebrajskie do wykorzystania w pracy nauczyciela religii</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>poznać sposoby integracji różnych sfer człowieka,</i> – <i>poznać nowe tańce religijne,</i> – <i>wziąć udział w godzinie uwielbienia z wykorzystaniem tańca.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele religii wszystkich typów szkół	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	21 kwietnia 2012	
5. Kierownik szkolenia	s. Teresa Dzikielewska	
6. Prowadzący	s. Teresa Dzikielewska, Monika Siemionko (Szkoła Podstawowa nr 25 w Olsztynie)	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-76	<i>Opracowywanie kart pracy do wybranych zajęć z religii</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>poznać zasady stosowania kart pracy na lekcjach,</i> – <i>opracować karty pracy do wybranej jednostki lekcyjnej.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele religii wszystkich typów szkół	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	4 czerwca 2012	
5. Kierownik szkolenia	s. Teresa Dzikielewska	
6. Prowadzący	s. Teresa Dzikielewska	
7. Odpłatność uczestnika	10 zł	

FD-77	<i>Pomysły na realizację hasła roku duszpasterskiego: „Kościół naszym domem”</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – uczestniczyć w refleksji religijnej nad własnym życiem, – wspólnie wypracować metody realizacji hasła: „Kościół naszym domem”.	
2. Adresaci	nauczyciele religii wszystkich typów szkół	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	konferencja/30 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	8–10 czerwca 2012	
5. Kierownik szkolenia	s. Teresa Dzikielewska	
6. Prowadzący	s. Teresa Dzikielewska	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	

FD-78	<i>Grupa samokształceniowa dla nauczycieli religii – Forum Katechetów</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – uzyskać informacje o aktualnych wydarzeniach i rocznicach w życiu Kościoła, – wziąć udział w kreowaniu własnej twórczości, – tworzyć wspólnotę koleżeńską, – podjąć pracę nad wspólnymi projektami.	
2. Adresaci	nauczyciele religii wszystkich typów szkół	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	grupa samokształceniowa/15 godzin dydaktycznych (spotkania raz w miesiącu po 3 godz.)	
4. Termin realizacji	luty – czerwiec 2012	
5. Kierownik szkolenia	s. Teresa Dzikielewska	
6. Prowadzący	s. Teresa Dzikielewska	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	

FD-79	Collegium Mechatronicum
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>doskonalić własny warsztat nauczyciela mechatroniki,</i> – <i>konfrontować postęp w mechatronice.</i>
2. Adresaci	nauczyciele przedmiotów zawodowych, mechatroniki, techniki i informatyki
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	grupa samokształceniowa/20 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	II semestr roku szkolnego 2011/2012 (w cyklu co dwa tygodnie w terminach uzgodnionych we wrześniu 2011)
5. Kierownik szkolenia	dr Wojciech Ślizewski
6. Prowadzący	dr Wojciech Ślizewski
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności

FD-80	Doskonalenie kształcenia zawodowego
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – <i>doskonalić swoje umiejętności zawodowe,</i> – <i>poznać aktualne przepisy prawne dotyczące kształcenia zawodowego.</i>
2. Adresaci	nauczyciele przedmiotów zawodowych
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	grupa samokształceniowa/15 godzin dydaktycznych (5 spotkań po 3 godziny)
4. Termin realizacji	luty – czerwiec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Grzegorz Wilczyński
6. Prowadzący	Grzegorz Wilczyński
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności

FD-81	Kształcenie zawodowe w oparciu o programy modułowe
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz poznać:</i> – <i>ideę kształcenia modułowego i możliwości wykorzystania pakietów edukacyjnych,</i> – <i>działania potrzebne w celu wprowadzenia programów modułowych.</i>
2. Adresaci	dyrektorzy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	maj – czerwiec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Grzegorz Wilczyński
6. Prowadzący	Grzegorz Wilczyński
7. Odpłatność uczestnika	10 zł

FD-82	<i>IV Konferencja metodyczna nauczycieli przedmiotów zawodowych</i>	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać aktualne przepisy prawne dotyczące wprowadzanych zmian w kształceniu zawodowym,</i> – <i>poszerzyć wiadomości z zakresu nowej podstawy programowej, kursów kwalifikacyjnych i programów nauczania,</i> – <i>wymienić doświadczenia zawodowe.</i> 	
2. Adresaci	dyrektorzy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty i seminarium/12 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	13–14 kwietnia 2012	
5. Kierownik szkolenia	Grzegorz Wilczyński	
6. Prowadzący	Grzegorz Wilczyński, przedstawiciel OKE, przedstawiciel wydawnictwa REA, eksperci	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności (koszty noclegu i wyżywienia pokrywa uczestnik we własnym zakresie)	

FD-83	<i>Interpretacja osiągnięć i wyników uczniów zdających zewnętrzne egzaminy zawodowe</i>	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>przeprowadzić analizę wyników egzaminów zawodowych,</i> – <i>zaplanować pracę szkoły w kontekście wyników egzaminów,</i> – <i>zaplanować działania doskonalące proces kształcenia.</i> 	
2. Adresaci	dyrektorzy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	luty – marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Grzegorz Wilczyński	
6. Prowadzący	Grzegorz Wilczyński, ekspert – edukator Nowej Szkoły Zawodowej	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-84	<i>Aktywizujące metody nauczania w kształceniu zawodowym</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>zrozumieć istotę aktywizującego procesu nauczania,</i> – <i>poznać wybrane aktywizujące metody i techniki nauczania,</i> – <i>nauczyć się stosować poznane propozycje w praktyce,</i> – <i>opracować scenariusz zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących.</i> 	
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele szkół zawodowych	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/15 godzin dydaktycznych (3 spotkania po 5 godzin)	
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Andrzej Staszczyk	
6. Prowadzący	Andrzej Staszczyk	
7. Odpłatność uczestnika	30 zł	

FD-85	<i>Aktywny nauczyciel kształcenia zawodowego</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać istotę zmian w kształceniu zawodowym wynikających z nowej podstawy programowej,</i> – <i>nabyć umiejętność „składania” podstawy programowej dla zawodu,</i> – <i>opracować programy nauczania zgodne z nową podstawą programową,</i> – <i>doskonalić metody pracy z uczniem.</i> 	
2. Adresaci	doradcy metodyczni i nauczyciele szkół zawodowych	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	grupa samokształceniowa/15 godzin dydaktycznych (3 spotkania po 5 godzin)	
4. Termin realizacji	marzec – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Andrzej Staszczyk	
6. Prowadzący	Andrzej Staszczyk	
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności	

FD-86	<i>Pomiar dydaktyczny w pracy nauczyciela</i>
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać zasady i procedury związane z mierzaniem osiągnięć uczniów,</i> – <i>doskonalić umiejętność budowania testów sprawdzających wielostopniowych,</i> – <i>dokonać ilościowej i jakościowej analizy wyników testowania.</i>
2. Adresaci	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących oraz doradcy metodyczni – posiadający dostęp do Internetu
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	kurs, zajęcia hybrydowe/40 godzin dydaktycznych: 16 godzin zajęć warsztatowych, 24 godziny kształcenia na odległość (e-learning)
4. Termin realizacji	marzec – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Lidia Kłoczko
6. Prowadzący	Lidia Kłoczko
7. Odpłatność uczestnika	32 zł

FD-87	<i>Ocenianie wspierające rozwój ucznia</i>
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać zasady oceniania kształtującego, m.in. formułowania celów lekcji, istotę kryterialnego oceniania NACOBZU, konstruowania informacji zwrotnej dla ucznia,</i> – <i>opracować scenariusz lekcji według zasad oceniania kształtującego,</i> – <i>określić różnicę między ocenianiem kształtującym i sumującym,</i> – <i>sprecyzować trudności przy wprowadzaniu elementów oceniania kształtującego na lekcjach.</i>
2. Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół i specjalności
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/6 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	dr Janina Steczkowska
6. Prowadzący	dr Janina Steczkowska
7. Odpłatność uczestnika	12 zł

FD-88	Motywowanie uczniów do pracy na lekcji	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać poglądy współczesnych pedagogów na temat motywowania uczniów do nauki,</i> – <i>uzyskać wiedzę na temat czynników wzmacniających i utrudniających motywację uczniów do nauki,</i> – <i>poznać strategie wzmacniania motywacji wewnętrznej uczniów,</i> – <i>doskonalić kompetencje w zakresie stosowania praktycznych sposobów motywowania uczniów do nauki.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/6 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	dr Janina Steczkowska	
6. Prowadzący	dr Janina Steczkowska	
7. Odpłatność uczestnika	12 zł	

FD-89	Uczeń zdolny w szkole – prawdy i stereotypy	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać kontekstowe i psychologiczne uwarunkowania rozwoju zdolności uczniów,</i> – <i>przeanalizować stereotypowe wyobrażenia na temat funkcjonowania ucznia zdolnego w szkole,</i> – <i>rozwinąć kompetencje w zakresie metod i form pracy wspierających rozwój zdolności uczniów.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół i specjalności	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/6 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	dr Janina Steczkowska	
6. Prowadzący	dr Janina Steczkowska	
7. Odpłatność uczestnika	12 zł	

FD-90	<i>Gry logiczne i planszowe wspomagające edukację matematyczną</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz poznać:</i> – <i>gry i zabawy dydaktyczne,</i> – <i>zasady gier planszowych (na przykładzie szachów)</i> <i>rozwijających pamięć i wyobraźnię.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele szkół podstawowych i przedszkoli	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/10 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	maj – czerwiec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Grzegorz Wilczyński	
6. Prowadzący	Grzegorz Wilczyński	
7. Odpłatność uczestnika	20 zł	

FD-91	<i>Gry i zabawy rozwijające zdolności językowe dziecka</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz poznać:</i> – <i>etapy rozwoju mowy dziecka,</i> – <i>gry i zabawy rozwijające zdolności językowe dziecka.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele pracujący z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/7 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Hanna Zienkiewicz	
6. Prowadzący	Anna Kowalczyk, Halina Sawicka (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sejnach)	
7. Odpłatność uczestnika	14 zł	

FD-92	<i>Kurs dla liderów i opiekunów samorządów uczniowskich</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – przeanalizować obszary aktywności samorządu uczniowskiego w szkole, – nabyć umiejętności planowania pracy zespołowej.	
2. Adresaci	opiekunowie i liderzy samorządów uczniowskich: nauczyciel opiekun i 4 uczniów	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	kurs/28 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Andrzej Matusiewicz	
6. Prowadzący	Jolanta Kubrak, Andrzej Matusiewicz	
7. Odpłatność uczestnika	200 zł – koszt uczestnictwa zespołu szkolnego	

FD-93	<i>Kurs dla zespołów redakcyjnych gazet szkolnych</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> – poznać różne style pisania, – poznać różne gatunki publicystyczne oraz zasady ich redagowania, – nabyć umiejętność planowania pracy nad przygotowaniem i wydawaniem gazety.	
2. Adresaci	zespoły redakcyjne gazet szkolnych – czterech uczniów i nauczyciel opiekun	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	kurs/28 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec – maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Jolanta Kubrak	
6. Prowadzący	Jolanta Kubrak, Andrzej Matusiewicz, Jarosław Schabieński	
7. Odpłatność uczestnika	200 zł – koszt uczestnictwa zespołu szkolnego	

FD-94	<i>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych</i>
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>przygotować program uwzględniający potrzeby uczniów i środowiska,</i> – <i>poznać regulacje prawne prowadzenia zajęć pozalekcyjnych,</i> – <i>poznać możliwości pozyskiwania środków finansowych.</i>
2. Adresaci	dyrektorzy, nauczyciele, doradcy metodyczni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/10 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	luty – marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Grzegorz Wilczyński
6. Prowadzący	Grzegorz Wilczyński
7. Odpłatność uczestnika	20 zł

FD-95	<i>Uroczystości szkolne i klasowe o charakterze patriotycznym</i>
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>otrzymać propozycje scenariuszy uroczystości patriotycznych,</i> – <i>otrzymać prezentacje multimedialne na uroczystości patriotyczne,</i> – <i>projektować scenariusze uroczystości patriotycznych.</i>
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i specjalności
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Jarosław Schabieński
6. Prowadzący	Jolanta Kubrak, Jarosław Schabieński
7. Odpłatność uczestnika	16 zł

FD-96	Scenariusze lekcji jak scenariusze filmów – jak i po co je tworzyć	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać zasady pisania scenariuszy filmowych,</i> – <i>nauczyć się odróżniać scenariusz od scenopisu,</i> – <i>przekonać się do zasadności pisania konspektów zajęć szkolnych na wzór scenariuszy filmowych,</i> – <i>obejrzeć przykładowy film dla zilustrowania zasad scenariusza/scenopisu,</i> – <i>spróbować swoich sił w roli autora scenariusza lekcji</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>na wzór scenariusza filmowego,</i> – <i>nauczyć się, jak przekształcić swój scenariusz w scenopis.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół i pedagodzy szkolni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	29 maja 2012	
5. Kierownik szkolenia	dr Jacek Górnikiewicz	
6. Prowadzący	dr Jacek Górnikiewicz	
7. Odpłatność uczestnika	10 zł	

FD-97	Mediacje rówieśnicze w szkole	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz poznać zasady organizowania w szkole mediacji rówieśniczej jako rozwiązywania sytuacji trudnych i wychowania dzieci i młodzieży.</i></p>	
2. Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, pedagodzy szkolni, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Hanna Zienkiewicz	
6. Prowadzący	Natalia Górską (Zespół Szkół Ogólnokształcących w Płaskiej), Hanna Zienkiewicz	
7. Odpłatność uczestnika	10 zł	

FD-98	„Szary obrazek”, czyli jak interpretować rysunki dziecka	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>uzyskać informacje dotyczące sposobów odczytywania rysunków i wyglądu obrazków, które powinny wzbudzać niepokój,</i> – <i>poznać etapy rozwoju rysunków dziecka,</i> – <i>poznać interpretację rysunku rodziny.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele pracujący z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, szkół specjalnych, pedagodzy szkolni, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/7 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Hanna Zienkiewicz	
6. Prowadzący	Anna Kowalczyk (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sejnach)	
7. Odpłatność uczestnika	14 zł	

FD-99	Zaburzenia emocjonalne dzieci i młodzieży – rozpoznawanie i pomoc	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz poznać:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>patomechanizm zaburzeń emocjonalnych,</i> – <i>objawy i symptomy zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży,</i> – <i>zasady oddziaływań korekcyjno-terapeutycznych wobec uczniów przejawiających zaburzenia emocjonalne.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, pedagodzy szkolni, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/7 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Hanna Zienkiewicz	
6. Prowadzący	Hanna Zienkiewicz	
7. Odpłatność uczestnika	14 zł	

FD-100	Objawy zaburzeń emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz poznać:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>patomechanizm zaburzeń emocjonalnych dzieci w wieku przedszkolnym,</i> – <i>objawy i symptomy zaburzeń emocjonalnych dzieci w wieku przedszkolnym,</i> – <i>zasady oddziaływań korekcyjno-terapeutycznych wobec dzieci przejawiających zaburzenia emocjonalne.</i> 	
2. Adresaci	nauczyciele pracujący z dziećmi w wieku przedszkolnym, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	maj 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)	
5. Kierownik szkolenia	Hanna Zienkiewicz	
6. Prowadzący	Hanna Zienkiewicz	
7. Odpłatność uczestnika	10 zł	

FD-101	Jak zachęcić rodziców do współpracy ze szkołą	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać warunki i zasady efektywnej współpracy pomiędzy nauczycielami a rodzicami,</i> – <i>nabyć umiejętności w zakresie budowania pozytywnych relacji w kontaktach z rodzicami.</i> 	
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/8 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	8 maja 2012	
5. Kierownik szkolenia	Danuta Moroz	
6. Prowadzący	Danuta Moroz, Andrzej Staszczuk	
7. Odpłatność uczestnika	16 zł	

FD-102	„Mapowania myśli” kontynuacja – jak można konspektować wykład, piosenkę, wiersz i film
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijać umiejętność używania metody graficznego konspektowania różnych form przekazów audiowizualnej natury, korzystając z koncepcji braci Buzan (Mind Mapping), – upewnić się do wielostronnych korzyści wynikających z korzystania z Mind Mapping, – zapewnić sobie własne próby praktycznego korzystania ze wspomnianej metody sporządzania notatek obrazkowych.
2. Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół, pedagodzy i bibliotekarze szkolni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	15 maja 2012
5. Kierownik szkolenia	dr Jacek Górnikiewicz
6. Prowadzący	dr Jacek Górnikiewicz
7. Odpłatność uczestnika	10 zł

FD-103	Słowo w codziennej pracy nauczyciela i wychowawcy – jak posługiwać się nim jeszcze lepiej
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – uzmysłwić wagę słowa mówionego i pisanego w praktyce zawodowej nauczyciela, – zapoznać się z retorycznymi wymogami używania słowa w mowie, – zapoznać się z regułami efektywnego posługiwania się słowem pisanym, – zapewnić ćwiczenia na rzecz polepszenia jakości swoich komunikatów słownych i tekstowych.
2. Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół i pedagodzy szkolni
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/5 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	22 maja 2012
5. Kierownik szkolenia	dr Jacek Górnikiewicz
6. Prowadzący	dr Jacek Górnikiewicz
7. Odpłatność uczestnika	10 zł

FD-104	Radzenie sobie ze stresem w pracy nauczyciela – profilaktyka wypalenia zawodowego
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – dowiedzieć się o stresie i wypaleniu zawodowym, – poznać przyczyny, style i strategie radzenia sobie ze stresem, reakcje organizmu na stres, – poznać psychofizyczną naturę stresu, – zapoznać się ze sposobami radzenia sobie ze stresem.
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/7 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	marzec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Hanna Zienkiewicz
6. Prowadzący	Hanna Zienkiewicz
7. Odpłatność uczestnika	14 zł

FD-105	Jak Cię widzą – wizerunek szkoły
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – dokonać analizy słabych i mocnych stron, szans oraz zagrożeń szkoły, – poznać możliwości podejmowanych działań w obszarach marketingu edukacyjnego.
2. Adresaci	dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	warsztaty/10 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	marzec – kwiecień 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Grzegorz Wilczyński
6. Prowadzący	dr Artur Płoński, Grzegorz Wilczyński
7. Odpłatność uczestnika	20 zł

FD-106	<i>Kurs instruktażowy dla kierowników obozów wędrownych i wycieczek szkolnych</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz zdobyć umiejętności:</i> – <i>niezbędne w kierowaniu obozami wędrownymi,</i> – <i>organizowania wycieczek szkolnych.</i>	
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	kurs/10 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	17 marca 2012	
5. Kierownik szkolenia	Jarosław Cezary Słabiński	
6. Prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński	
7. Odpłatność uczestnika	20 zł	

FD-107	<i>Kurs instruktażowy dla kierowników wypoczynku</i>	
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz zdobyć umiejętności niezbędne w kierowaniu placówką wypoczynku dzieci i młodzieży.</i>	
2. Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, czynni instruktorzy harcerscy oraz inne osoby posiadające co najmniej trzyletni staż pracy opiekuńczo-wychowawczej lub dydaktyczno-wychowawczej	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	kurs/10 godzin dydaktycznych	
4. Data realizacji	16 czerwca 2012	
5. Kierownik szkolenia	Jarosław Cezary Słabiński	
6. Prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński	
7. Odpłatność uczestnika	30 zł	

FD-108	Seminarium impostacji głosu dla nauczycieli	
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>poznać zagrożenia związane z niewłaściwą techniką mówienia oraz sposoby zapobiegania schorzeniom głosu i skutkom chorób zawodowych nauczycieli,</i> – <i>poznać zasady i przećwiczyć prawidłową pracę aparatu głosowego oraz układu oddechowego w procesie mówienia,</i> – <i>zastosować podane ćwiczenia emisyjne w kształtowaniu prawidłowej fonacji podczas mówienia.</i> 	
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, doradcy metodyczni	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	seminarium/6 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	10 marca 2012	
5. Kierownik szkolenia	Jolanta Kubrak	
6. Prowadzący	Marlena Borowska – pedagog wokalistyki (Państwowa Szkoła Muzyczna I i II stopnia w Suwałkach)	
7. Odpłatność uczestnika	30 zł	

Kursy kwalifikacyjne

KK-1	Kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki	
1. Cele kursu	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>zdożyć wiedzę umożliwiającą racjonalne programowanie i podejmowanie skutecznych oddziaływań rewalidacyjnych i psychokorekcyjnych w stosunku do dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w różnym stopniu,</i> – <i>uzyskać kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną umysłowo.</i> 	
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele i wychowawcy zatrudnieni w placówkach szkolnictwa specjalnego, którzy nie posiadają kwalifikacji do pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną umysłowo oraz szkół ogólnodostępnych, w których są dzieci zakwalifikowane do kształcenia specjalnego	
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	kurs kwalifikacyjny/260 godzin dydaktycznych	
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (pierwsze spotkanie i ustalenie harmonogramu całego kursu)	
5. Kierownik kursu	Hanna Zienkiewicz	
6. Prowadzący	edukatorzy i specjaliści	
7. Odpłatność uczestnika	1190 zł	

KK-2	<i>Kurs kwalifikacyjny z terapii pedagogicznej</i>
1. Cele kursu	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>zdobyć wiedzę i umiejętności diagnozowania zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych oraz sposobów ich usprawniania,</i> – <i>uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zespołów korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych, klas wyrównawczych i terapeutycznych.</i>
2. Adresaci	zainteresowani nauczyciele posiadający kwalifikacje do edukacji wczesnoszkolnej, pedagogzy i psychologzy szkolni, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	kurs kwalifikacyjny/270 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (pierwsze spotkanie i ustalenie harmonogramu całego kursu)
5. Kierownik kursu	Hanna Zienkiewicz
6. Prowadzący	edukatorzy i specjaliści
7. Odpłatność uczestnika	1190 zł

KK-3	<i>Kurs kwalifikacyjny „Wychowanie do życia w rodzinie”</i>
1. Cele szkolenia	<p><i>Wyposażenie uczestników kursu w wiedzę i umiejętności metodyczne z zakresu niezbędnych do prowadzenia zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” dyscyplin, m.in. antropologii filozoficznej, etyki, psychologii, pedagogiki, socjologii, biologii i seksuologii.</i></p> <p><i>Uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” w szkole podstawowej i gimnazjum.</i></p>
2. Adresaci	nauczyciele zainteresowani uzyskaniem kwalifikacji do prowadzenia zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” w nauczaniu szkolnym
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	kurs kwalifikacyjny/250 godzin dydaktycznych
4. Data realizacji	23 marca 2012 (pierwsze spotkanie i ustalenie harmonogramu całego kursu)
5. Kierownik kursu	Danuta Moroz
6. Prowadzący	edukatorzy i specjaliści
7. Odpłatność uczestnika	1250 zł

KK-4	Kurs kwalifikacyjny z zakresu bibliotekoznawstwa
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu bibliotekoznawstwa i bibliotekarstwa, literatury i czytelnictwa dzieci i młodzieży oraz informacji naukowej,</i> – <i>uzyskać kwalifikacje bibliotekarskie, uprawniające do pracy w bibliotece szkolnej.</i>
2. Adresaci	nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowo-wychowawczych, którzy posiadają kwalifikacje do nauczania w danej szkole lub prowadzenia zajęć w placówce, a ubiegają się o zdobycie kwalifikacji bibliotekarskich
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	kurs kwalifikacyjny/270 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	19 marca 2012 (pierwsze spotkanie i ustalenie harmonogramu całego kursu)
5. Kierownik kursu	Cecylia Radzewicz
6. Prowadzący	edukatorzy i specjaliści
7. Odpłatność uczestnika	1250 zł

KK-5	Kurs pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli
1. Cele szkolenia	<p><i>Na zajęciach możesz uzyskać:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>przygotowanie do pracy w szkole,</i> – <i>kwalifikacje pedagogiczne.</i>
2. Adresaci	nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach nieposiadający kwalifikacji pedagogicznych
3. Forma zajęć dydaktycznych /liczba godzin	kurs kwalifikacyjny/270 godzin dydaktycznych
4. Termin realizacji	kwiecień 2012 (pierwsze spotkanie i ustalenie harmonogramu całego kursu)
5. Kierownik kursu	Hanna Zienkiewicz
6. Prowadzący	edukatorzy i specjaliści
7. Odpłatność uczestnika	1200 zł

Karta zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny

Uwaga! Prosimy o wypełnienie zgłoszenia **DRUKOWANYMI** literami.

Nazwa kursu kwalifikacyjnego	
1. Imię (imiona)	
2. Nazwisko	
3. Data i miejsce urodzenia	
4. Adres do korespondencji, nr telefonu, adres e-mail	
5. Nazwa i adres szkoły/placówki	
6. Nauczany(e) przedmiot(y)	
7. Poziom i kierunek wykształcenia	

Oświadczenie

Ja, niżej podpisany, oświadczam, iż wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych zawartych w karcie zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny do celów szkoleniowych Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. nr 101, poz. 926 z późniejszymi zmianami).

.....
(data i czytelny podpis nauczyciela)

Konsultacje indywidualne

Osoby zainteresowane konsultacjami indywidualnymi prosimy o kontakt z wybranymi nauczycielami konsultantami i specjalistami w celu ustalenia terminu spotkania.

s. Teresa Dzikielewska – konsultant ds. nauczania religii

Nr pokoju 1

e-mail: teresa.dzikielewska@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek, wtorek, środa 10³⁰–15⁰⁰, czwartek 13⁰⁰–17⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- teologii ogólnej,
- katechetyki,
- etyki i filozofii,
- pracy edukatorskiej,
- wychowania do życia w rodzinie,
- awansu zawodowego nauczycieli (ekspert).

dr Jacek Górnikiewicz – konsultant ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Nr pokoju 3

e-mail: cen@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: wtorek 15⁰⁰–19⁰⁰, środa 15⁰⁰–18⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie pedagogiki.

Grażyna Jankowska – konsultant ds. kształcenia specjalnego i integracyjnego

Nr pokoju 2

e-mail: grazyna.jankowska@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: wtorek, czwartek 10⁰⁰–16⁰⁰, piątek 11⁰⁰–16³⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- pedagogiki specjalnej – oligofrenopedagogiki,
- terapii pedagogicznej,
- pracy edukatorskiej,
- pracy z osobami z wadą słuchu,
- przeprowadzania egzaminu z przedmiotów humanistycznych w gimnazjum dla uczniów z trudnościami w nauce.

Lidia Kłoczko – konsultant ds. diagnozowania, oceniania, ewaluacji i edukacji polonistycznej

Nr pokoju 3

e-mail: lidia.kloczko@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek 10⁰⁰–17⁰⁰, wtorek, środa, czwartek, piątek 8⁰⁰–15⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- edukacji polonistycznej,
- diagnostyki edukacyjnej, pomiaru dydaktycznego i oceniania,
- ewaluacji,
- organizacji i zarządzania oświatą,
- nadzoru pedagogicznego,
- pracy edukatorskiej,
- kształcenia na odległość,
- awansu zawodowego nauczycieli (ekspert).

Jadwiga Krzyżewska – konsultant ds. wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Nr pokoju 8

e-mail: jadwiga.krzyzewska@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek 10⁰⁰–17⁰⁰, wtorek, środa, czwartek, piątek 7³⁰–14³⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- pedagogiki przedszkolnej,
- pedagogiki wczesnoszkolnej,
- pracy edukatorskiej,
- organizacji i zarządzania oświatą,
- lider edukacji elementarnej,
- alternatywnych metod przygotowujących do nauki czytania i pisania,
- aktywizujących metod i technik w edukacji,
- twórczego rozwiązywania problemów na lekcjach wychowawczych.

Jolanta Kubrak – konsultant ds. edukacji polonistycznej

Nr pokoju 11

e-mail: jolanta.kubrak@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek 10⁰⁰–17⁰⁰, wtorek, środa, czwartek, piątek 8⁰⁰–15⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- edukacji polonistycznej,
- diagnostyki edukacyjnej, pomiaru dydaktycznego i oceniania,
- tworzenia i realizacji projektów edukacyjnych,
- pracy edukatorskiej,
- awansu zawodowego nauczycieli (ekspert).

Andrzej Matusiewicz – konsultant ds. edukacji obywatelskiej i historycznej

Nr pokoju 11

e-mail: andrzej.matusiewicz@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek, wtorek, środa, piątek 8⁰⁰–15⁰⁰, czwartek 10⁰⁰–17⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- edukacji historycznej i obywatelskiej,
- edukacji regionalnej,
- pracy edukatorskiej,
- programowania rozwoju szkoły,
- zapewniania jakości pracy szkoły.

Grażyna Mazalewska – konsultant ds. edukacji matematycznej

Nr pokoju 13

e-mail: grazyna.mazalewska@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: wtorek, czwartek 14³⁰–17⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- nauczania matematyki,
- przygotowania do matury z matematyki (egzaminator OKE),
- organizacji i zarządzania oświatą.

Danuta Moroz – konsultant ds. edukacji wczesnoszkolnej

Nr pokoju 8

e-mail: danuta.moroz@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek 9⁰⁰–17⁰⁰, wtorek, środa, czwartek 8⁰⁰–15⁰⁰, piątek 8⁰⁰–14⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- pedagogiki wczesnoszkolnej,
- wychowania do życia w rodzinie,
- pracy edukatorskiej,
- informatyki,
- obsługi i wykorzystania tablic interaktywnych w dydaktyce,
- oceny opisowej,
- współpracy szkoły i rodziców.

Hanna Podczaska-Tomal – konsultant ds. języków obcych

Nr pokoju 1

e-mail: hanna.podczaska@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek, środa 13⁰⁰–15³⁰, wtorek 12⁰⁰–17³⁰, piątek 8⁰⁰–15⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- dydaktyki języków obcych,
- egzaminów językowych (egzaminator OKE),
- awansu zawodowego nauczycieli języków obcych (ekspert),
- organizacji kursów centralnych dla nauczycieli języków obcych (koordynator Programu Delfort).

Jarosław Schabiński – konsultant ds. edukacji historycznej i obywatelskiej

Nr pokoju 11

e-mail: jaroslaw.schabienski@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek 12⁰⁰–15⁰⁰, środa 12⁰⁰–18⁰⁰, czwartek 12⁰⁰–17⁰⁰, piątek 11³⁰–15⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- przygotowania do egzaminu maturalnego z historii i WOS (ekspert i egzaminator OKE),
- tworzenia i realizacji projektów edukacyjnych,
- demokracji w szkole,
- edukacji historycznej i obywatelskiej,
- edukacji regionalnej,
- pracy edukatorskiej.

Jarosław Cezary Słabiński – konsultant ds. programów i projektów edukacyjnych oraz technologii informacyjnej

Nr pokoju 6

e-mail: jaroslaw.slabinski@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek, wtorek, środa, piątek 8⁰⁰–15⁰⁰, czwartek 10⁰⁰–17⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- technologii informacyjnej,
- kształcenia na odległość,
- organizacji i zarządzania oświatą,
- programowania rozwoju szkoły,
- tworzenia i realizacji projektów edukacyjnych,
- pozyskiwania środków unijnych na realizację projektów edukacyjnych,
- pracy edukatorskiej.

Andrzej Staszczuk – konsultant ds. kształcenia zawodowego

Nr pokoju 101

e-mail: andrzej.staszczuk@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek 10⁰⁰–17⁰⁰, wtorek, środa, czwartek, piątek 8⁰⁰–15⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- kształcenia zawodowego, w tym kształcenia modułowego,
- prawa oświatowego,
- kształcenia na odległość,
- informatyki, w tym multimediiów i kształcenia interaktywnego,
- bezpieczeństwa w szkole,
- edukacji dla bezpieczeństwa (wojewódzki ekspert edukacji dla bezpieczeństwa).

dr Janina Steczkowska – specjalista ds. edukacji

Nr pokoju 101

e-mail: janina.steczowska@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek 13⁴⁰–15⁴⁰; czwartek, piątek 7³⁰–10³⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- analizy wyników egzaminów zewnętrznych,
- pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ewaluacji i diagnostyki edukacyjnej,
- organizacji i zarządzania oświatą.

Bożena Szczęsna – konsultant ds. edukacji artystycznej i wczesnoszkolnej

Nr pokoju 1

e-mail: bozena.szczesna@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek, wtorek 14⁰⁰–17⁰⁰, czwartek, piątek 12⁰⁰–17⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- edukacji wczesnoszkolnej,
- metodyki nauczania plastyki.

Jadwiga Mariola Szczypiń – konsultant ds. awansu i rozwoju zawodowego nauczycieli oraz oświatowej kadry kierowniczej

Nr pokoju 13

e-mail: mariola.szczypin@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek, wtorek, czwartek, piątek 8⁰⁰–15⁰⁰, środa 10⁰⁰–17⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- doskonalenia oświatowej kadry kierowniczej,
- awansu zawodowego nauczycieli (ekspert),
- nadzoru pedagogicznego,
- pracy edukatorskiej,
- wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.

dr Wojciech Ślizewski – konsultant ds. kształcenia zawodowego

Nr pokoju 101

e-mail: wojciech.slizewski@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek 14³⁰–17³⁰, czwartek 15³⁰–16³⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- nauk technicznych,
- kształcenia zawodowego w zakresie mechatroniki, mechaniki, budowy maszyn i informatyki.

Janusz Tkaczow – konsultant ds. kształcenia specjalnego i integracyjnego

Nr pokoju 2

e-mail: janusz.tkaczow@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: wtorek 10³⁰–18⁰⁰, czwartek 15⁰⁰–18⁰⁰, piątek 10³⁰–17³⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- pedagogiki specjalnej,
- terapii pedagogicznej,
- pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej,
- pracy edukatorskiej,

- wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (moderator),
- awansu zawodowego nauczycieli (ekspert),
- pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- metod pracy z dziećmi z dysleksją rozwojową, z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem,
- diagnozy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- projektowania programów profilaktycznych i naprawczych.

Grzegorz Wilczyński – konsultant ds. kształcenia zawodowego

Nr pokoju 101

e-mail: grzegorz.wilczynski@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek 9⁰⁰–17⁰⁰, wtorek, środa 8⁰⁰–15⁰⁰, czwartek 8⁰⁰–12⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- kształcenia zawodowego,
- pracy edukatorskiej,
- prawa oświatowego,
- organizacji i zarządzania oświatą.

Biruta Wojczulis – konsultant ds. języka litewskiego

Nr pokoju 1

e-mail: biruta.wojczulis@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: wtorek 11⁰⁰–16⁰⁰, środa 15⁰⁰–17⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- nauczania języka litewskiego,
- egzaminów z języka litewskiego (egzaminator OKE, CKE),
- tworzenia programów nauczania z języka litewskiego,
- przygotowania do matury z języka litewskiego.

Hanna Zienkiewicz – konsultant ds. wychowania i profilaktyki

Nr pokoju 2

e-mail: hanna.zienkiewicz@cen.suwalki.pl

Godziny pracy: poniedziałek 8⁰⁰–16⁰⁰, wtorek 12⁰⁰–19³⁰, środa 8⁰⁰–16⁰⁰, czwartek 16⁰⁰–19³⁰,
piątek 8⁰⁰–16⁰⁰

Kwalifikacje i kompetencje w zakresie:

- pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej,
- terapii pedagogicznej,
- oligofrenopedagogiki,
- pracy edukatorskiej,
- wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (moderator),
- awansu zawodowego nauczycieli (ekspert),
- mediacji,
- doskonalenia umiejętności interpersonalnych i kompetencji wychowawczych nauczycieli,
- pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z zaburzeniami zachowania,
- diagnozy wychowawczej i społeczno-emocjonalnej,
- planowania i realizowania działań w obszarze zapobiegania agresji i przemocy w szkole,
- projektowania programów profilaktycznych i naprawczych,
- doskonalenia umiejętności współpracy nauczycieli z rodzicami uczniów.

Konsultacje metodyczne i grupy samokształceniowe dla nauczycieli bibliotek szkolnych

Nauczycieli bibliotek szkolnych zapraszamy do korzystania z konsultacji metodycznych udzielanych przez nauczycieli bibliotekarzy Biblioteki Pedagogicznej w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach oraz filii w Augustowie i Sejnach.

Jednocześnie informujemy, że przyjmujemy **grupy uczniowskie na zajęcia przygotowujące do korzystania z aparatu informacyjnego biblioteki.**

Zainteresowanych nauczycieli prosimy o indywidualny kontakt telefoniczny w celu ustalenia terminu i tematyki zajęć – nr telefonu (87) 5670328 w. 113.

Zapraszamy również do udziału w grupie samokształceniowej **nauczycieli bibliotekarzy z terenu powiatu sejneńskiego.**

FD-109	<i>Grupa samokształceniowa nauczycieli bibliotekarzy z terenu powiatu sejneńskiego</i>
1. Cele szkolenia	<i>Na zajęciach możesz:</i> <ul style="list-style-type: none">– pogłębić wiadomości i umiejętności z zakresu bibliotekoznawstwa,– rozbudować swój warsztat pracy,– poznać różne formy pracy z młodym czytelnikiem,– wymienić się doświadczeniami z innymi bibliotekarzami.
2. Adresaci	nauczyciele bibliotekarze bibliotek szkolnych
3. Forma zajęć/liczba godzin dydaktycznych	grupa samokształceniowa/8 godzin dydaktycznych (2 spotkania po 4 godz.)
4. Termin realizacji	luty – czerwiec 2012 (data szkolenia zostanie ustalona po zakończeniu rekrutacji)
5. Kierownik szkolenia	Katarzyna Wiesława Urbańska
6. Prowadzący	Zyta Boćwińska, Katarzyna Wiesława Urbańska
7. Odpłatność uczestnika	bez odpłatności

Informator opracował zespół redakcyjny w składzie:

Jarosław Cezary Słabiński – redakcja, opracowanie graficzne i skład komputerowy,
Jolanta Kubrak – korekta.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach realizuje projekt
innowacyjny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki –
*„ICT w nauczaniu przedmiotów matematycznych
i przyrodniczych w gimnazjach”.***

Celem projektu jest wdrożenie w gimnazjach innowacyjnych rozwiązań programowych i metodycznych umożliwiających uczniom wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem jej nowoczesnych środków w procesie uczenia się przedmiotów matematycznych i przyrodniczych.

W projekcie uczestniczy 200 uczniów klas drugich oraz 60 nauczycieli biologii, chemii, fizyki, geografii, informatyki i matematyki 10 gimnazjów z 5 powiatów województwa podlaskiego (augustowskiego, grajewskiego, sejneńskiego, suwałskiego i miasta Suwałki): Gimnazjum nr 4 w Augustowie, Gimnazjum nr 1 w Grajewie, Gimnazjum nr 3 w Grajewie, Gimnazjum w Radziłowie, Gimnazjum w Wąsoszu, Gimnazjum nr 2 w Sejnach, Gimnazjum w Słobódce, Gimnazjum nr 1 w Suwałkach, Gimnazjum nr 4 w Suwałkach i Gimnazjum nr 5 w Suwałkach.

Od sierpnia do października 2011 r. nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach, zdobywając umiejętności administrowania szkolną platformą e-learningową Moodle i jej wykorzystania na lekcjach oraz tworzenia multimedialnych materiałów edukacyjnych i scenariuszy lekcji z wykorzystaniem platformy e-learningowej i środków ICT.

Od września 2011 r., przez cały rok szkolny 2011/2012, nauczyciele biologii, chemii, fizyki, geografii i matematyki prowadzą lekcje według przygotowanych scenariuszy z wykorzystaniem ICT oraz zajęcia pozalekcyjne z przedmiotów matematycznych i przyrodniczych. Na zajęciach powstają materiały dydaktyczne w postaci filmów, prezentacji multimedialnych i kart pracy, które są zamieszczane na szkolnych platformach e-learningowych.

Zapraszamy na nasz portal internetowy

www.cen.suwalki.pl



Start

Menu

- Start
- O nas
- Aktualności
- Terminy szkoleń
- Formy doskonalenia
- e-Kursy
- Biblioteka
- Pedagogiczna
- Programy edukacyjne
- Projekty unijne
- Kangur
- Kontakt
- Linki
- Szukaj
- Zamówienia publiczne
- BIP

Witamy na portalu



Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach to:

- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli - placówka akredytowana przez Podlaskiego Kuratora Oświaty decyzją SPiKU-453/1/07 z dnia 31 grudnia 2007 r.
- Biblioteka Pedagogiczna w Suwałkach oraz jej filie w Augustowie i Sejnach



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach realizuje następujący projekt:

„ICT w nauczaniu przedmiotów matematycznych i przyrodniczych w gimnazjach”

www.efs.gov.pl

© 2012 Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach



Centrum Edukacji Nauczycieli

16-400 Suwałki, ul. Mikołaja Reja 67B

tel./fax: (87) 5670328, 5657858

e-mail: cen@cen.suwalki.pl

www.cen.suwalki.pl